

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ивановская основная общеобразовательная школа»

(МКОУ «Ивановская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ

_____, о. директора МКОУ

«Ивановская ООШ»

_____, Н. В. Сладкова

Приказ от 28.05.2023

№57/3



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «ИВАНОВСКАЯ ООШ»

д. Ивановка 2023г.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–8-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения

знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МКОУ «Ивановская ООШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году - 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-8 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах:

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты»;

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями;

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие

знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации. Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей. Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях. В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа

Этапы профориентационной работы

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Обязательные мероприятия для включения в план воспитательной работы класса и школы:

Классы	Классные часы	Деловые игры	Экскурсии на предприятия
1-й	1. «Уважение к людям труда».	-	1.Беседа о характере работы библиотекаря (в библиотеке)
2-й	Классный час “Труд людей осенью”. (Знакомство с профессиями тракториста, шофера, комбайнера, овощевода). Телеурок “На животноводческой ферме”.	“Все работы хороши!” внеклассное мероприятие.	2.Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца, кассира.
3-й	“Борцы с огнем”. Классный час о профессии пожарного. Классный час «Лес. Работники лесничества»	КВН “Мир профессий”.	3.Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повара (девочки) Экскурсия в школьную мастерскую. Профессии слесаря, токаря, шлифовщика (мальчики)
4-й	«Защита и порядок» (знакомство с профессиями в правоохранительных органах) «Мир глазами астронома, историка, географа»	«Мы даем людям электроэнергию» - профессии наших родителей»	4.Экскурсия в медицинский пункт. Знакомство с профессиями здравоохранения.
Образовательное событие для обучающихся 4-х классов «Все работы хороши - выбирай на вкус!» (общешкольный уровень)			

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”).

Обязательные мероприятия для включения в план воспитательной работы класса и школы:

Классы	Классные часы	Деловые игры	Круглые столы-встречи с представителями профессий	Экскурсии на предприятия
5-й	«Моя мечта о будущей профессии»	«Лабиринт выбора» (суть: журналисты из разных газет пишут о какой либо профессии, касаясь данной темы вопросы ему задают журналисты из других газет, это своего рода пресс-конференция)	«Профессии наших родителей»	Почта, парикмахерская
6-й	«Мир профессий» «Россия-мои горизонты»	«Лабиринт выбора»	«Профессии наших родителей»	Аптека, МЧС, полиция
7-й	«Познай себя» какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии (анкетирование) «Россия-мои горизонты»	«Лабиринт выбора»	«Профессии наших родителей»	Библиотека музей
ИТОГО	4	3	3	3
Образовательное событие для обучающихся 7-х классов «Мир профессий» (общешкольный уровень)				
Еженедельное внеклассное занятие для обучающихся 6-7 классов «Россия-мои горизонты»				
Участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях профориентационной направленности и профессиональных пробах в разных профессиях в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанной Министерством образования Красноярского края.				
Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанной Министерством образования Красноярского края.				

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе классных часов. Деловых игр и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения в соответствии с профессиональными намерениями; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Обязательные мероприятия для включения в план воспитательной работы класса и школы:

Классы	Диагностика намерений профессиональных	Классные часы	Деловые игры	Экскурсии на предприятия
8-й	Диагностика, с целью выбора направлений	Профессии,	Познай себя (Право на	Виртуальные экскурсии

	профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Человек-человек • Человек - знаковая система • Человек - природа • Человек - техника • Человек-художественный образ. 	специальности, должности. «Россия-мои горизонты»	выбор и ответственность за выбор)	
9-й	Диагностика, с целью выбора направлений профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Чел-человек • Чел-знаковая система • Чел-природа • Чел-техника • Чел-художественный образ 	Мои образовательные и профессиональные притязания. (Алгоритм принятия решения о выборе профиля обучения в старшей школе) Изучение сайтов ВУЗов Сибирского Федерального округа «Россия-мои горизонты»	Где и как ищут работу? (Требования, предъявляемые современным работодателем)	Экскурсия на рабочие места: МЧС, ООО «Промналадка», ООО «СиТелко», Федеральное казначейство, Редакция газеты: «Огни Сибири».
Деловая игра для обучающихся 8-х классов «Какую профессию выбрать!» (общешкольный уровень)				
Профориентационный квест «В какой команде ты играешь?» для обучающихся 9-х классов (общешкольный уровень) – 1-е полугодие				
Еженедельное внеклассное занятие для обучающихся 8-9 классов «Россия-мои горизонты»				
Участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях профориентационной направленности и профессиональных пробах в разных профессиях в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанной Министерством образования Красноярского края.				
Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанной Министерством образования Красноярского края.				

План реализации профминимума

Направление «Урочная деятельность»				
География		Класс	Дата проведения	Ответственные
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий)	6	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну», Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана, электрогазасварщик.	9	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»	Профессиональные пробы: Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
Биология				
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности:	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественной деятель.			
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист- статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-9	В течение учебного года	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Курс «Россия - мои горизонты»		6-9	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
Направление «Работа с родителями»				
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)		6-9	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)		6-9	Февраль	