

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ивановская основная общеобразовательная школа»

663551 Красноярский край, Партизанский район, д. Ивановка, ул. Суворова, д.22

телефон: 8(39140)23-674, e-mail: mou70k@mail.ru

Анализ работы с детьми с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Ивановская ООШ» обучался 1 ребенок с ОВЗ, что составляет 10 % от общего количества обучающихся школы.

Обучающийся был зачислен в образовательное учреждение на основании заявления родителей ребенка и в соответствии с рекомендацией ПМПК в 1 (доп.) класс.

В МКОУ «Ивановская ООШ» в соответствии с требованиями ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в части общедоступности и бесплатности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданы необходимые условия обучения и воспитания: разработана нормативно-правовая база, разработана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Для обучения составлено расписание в пределах часов, предусмотренным учебным планом. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. В учебном процессе применяются современные образовательные технологии и методы обучения и воспитания, проводятся Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, оказывается индивидуальная коррекционная работа с узкими специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, психолого-педагогическая и социальная помощь.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей
2. с ОВЗ.
3. Работа с классным руководителем, учителями- предметниками.
4. Взаимодействие с районной ПМПК

5. Работа с родителями ребенка с ОВЗ.
6. Индивидуальная работа с ребенком с ОВЗ.

В плане учебно-воспитательной работы включены и реализовались мероприятия по формированию уважительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классным руководителем проводилась работа по привлечению ребенка с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью:

- Понедельник, среда – «Графика и чистописание»;
- Вторник - «Движение вверх»;
- Пятница - «Занимательная арифметика»;
- В течение учебного года учащийся был приобщён к творческим делам класса и школы.

Педагогом-психологом велся коррекционный курс «Сенсорное развитие», направленный на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.

Для обучающегося было организовано бесплатное двухразовое горячее питание в школьной столовой.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. В течение учебного года педагоги систематически повышали самообразование, изучали методическую литературу, работали на сайтах образовательных порталов: «Социальная сеть работников образования».

Таким образом, в МКОУ «Ивановская ООШ» соблюдалось конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделялось достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные проблемы педагогов школы:

1. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
2. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
3. Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.

Пути решения проблем:

1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
3. Прохождение курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.