

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ивановская основная общеобразовательная школа»

663551 Красноярский край, Партизанский район, д. Ивановка, ул. Суворова, д.22

телефон: 8(39140)23-674, e-mail: mou70k@mail.ru

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

за 2024-2025 учебный год

педагог-психолог Чернышова Виктория Геннадьевна

с. Ивановка, 2025.

Работа педагога – психолога в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно требованиям ФГОС, соответственно годовому плану школы и рабочему плану педагога – психолога.

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей).
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска».
- Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды».
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФОП.
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий.
- Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.
- Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО.
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО.
- Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.

Задачи работы:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
 2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
 3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
 4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
 5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
 6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.
 7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
 8. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
 9. Профилактика школьной дезадаптации.
 10. Динамическое изучение развития личности ребенка.
 11. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно - воспитательном процессе школы и семье.
 12. Создание условий для повышения учебной мотивации.
 13. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
 14. Развитие креативности у учащихся.
 15. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.

16. Профилактика употребления учащимися ПАВ.
17. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
18. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Направления деятельности педагога - психолога:

1. психолого-педагогическая диагностика
2. здоровьесберегающая деятельность
3. коррекционно-развивающая работа
4. психолого-педагогическое консультирование
5. психологическая профилактика и просвещение
6. методическая работа

В работе будут применяться с методы и средства:

- * индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей
- * коррекционно-развивающие занятия с учащимися
- * индивидуальная и групповая диагностика
- * лекционные занятия для родителей, обучающихся и педагогов с элементами тренинга

Участники психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса:

1. учащиеся (по различным категориям)
2. педагогический коллектив школы
3. администрация школы
4. родители

№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Результат
Психолого-педагогическая диагностика.						
I Обучающиеся 1 - 4 классов						
<u>1</u>	Диагностика познавательной сферы на начало учебного года. 1 класс.	Выявить уровень адаптации к школе.	Индивидуальная диагностика. Тесты на выявление способностей к классификации и анализу.	Сентябрь.	Педагог-психолог	Протестирован 1 чел. Трудности к адаптации нет.
<u>2</u>	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью 1,2,4 классы.	Определить у учащихся уровень эмоциональной удовлетворённости к школе.	Групповая диагностика. Цветовой тест Люшера.	Сентябрь	Педагог-психолог	Протестировано 3 чел. Результаты теста отразили позитивное отношение учащихся к школе.
<u>3</u>	Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса	Выявить уровень психологической готовности учащихся на начало 1 класса. Тест Керна Йирасека. Волевая готовность. Интеллектуальная готовность.	Индивидуальная диагностика	Октябрь, май	Педагог-психолог	Протестирован 1 чел. Оценка учащегося высокая.
<u>4</u>	Диагностика познавательной сферы на конец учебного года в 1 классе	Выявить уровень познавательной сферы у первоклассников на конец учебного года.	Индивидуальная диагностика	Май.	Педагог-психолог	Протестирован 1 чел. Хороший уровень.
<u>5</u>	Изучение уровня	Выявить уровень воспитанности учащихся	Групповая	Апрель	Педагог-	Протестир3 чел.

	воспитанности учащихся	начальной школы	диагностика		психолог	
6	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	Протестирован 1 чел.
II Обучающиеся 5-8 классов						
	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 5-9 классов (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь-ноябрь. Апрель-май.	Педагог психолог	Протестировано 8 чел. Протестировано 5 чел
	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить учащихся уровень удовлетворенности	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог психолог	Протестировано 8 чел. Результаты теста отразили позитивное отношение учащихся к школе.
	Изучение уровня тревожности учащихся 5 классов	Обследовать уровень школьной мотивации. Изучить эмоциональное отношение к школе. Обследовать уровень тревожности. Методика А.Прихожан.	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог психолог	Протестирован 1 чел. Ученик испытывает школьную тревожность.
	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-9 классов.	Выявить у обучающихся вероятность раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Индивидуальная диагностика	Октябрь.	Педагог психолог	Протестировано 6 чел. Респондентов с высочайшим уровнем риска составляет 0%.
	Уровень отношения подростков к различным криминальным течениям, движениям, субкультурам Учащихся 7-9 классов.	Общая оценка уровней отношения учащихся 7-9 классов к криминальным течениям, движениям, субкультурам.	Индивидуальная диагностика.	Март.	Педагог-психолог.	Общая оценка: уровень отрицательного отношения к криминальным

						течениям, движениям, и субкультурам выше среднего.
III Обучающиеся 9 класса						
	Изучение уровня адаптации учащихся 9 класса к итоговой аттестации.	Выявить уровень адаптации учащихся. Диагностика по проективной методике «Эмоциональное состояние готовности к ОГЭ».	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог психолог	Протестировано 3 чел.
	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворённости учебным процессом у учащихся.	Анкетирование. По результатам подготовлена аналитическая записка, которая передана администрации школы.	Сентябрь	Педагог психолог	Протестировано 3 чел. Результат: в целом положительный.
	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся.	Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, предупреждение суицидальных намерений среди несовершеннолетних. Диагностика риска суицида проводилась в 9 классе в октябре. Были использованы Единые методики социально-психологического тестирования (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет, 2022).	Индивидуальная диагностика .	Октябрь.	Педагог-психолог	Протестировано 3 чел.
	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся (9 кл)	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся. Анкета для обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения.	Анкетирование.	Декабрь	Педагог - психолог	Протестировано 2 чел. Выявлены склонности, интересы учащихся.

	Изучение особенностей отношений в семьях учащихся 9 класса.	Диагностика по методике «Неоконченные предложения (о семье) ».	Индивидуальная диагностика.	Ноябрь.	Педагог-психолог.	Протестировано 2 чел. Улучшение качества психологической работы в школе.
--	---	--	-----------------------------	---------	-------------------	--

	Диагностика учащихся период подготовки к сдаче экзаменов (9 кл) в	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся. Опросник «Трудности, с которыми сталкивается 9-классник».	Групповая диагностика	Январь, февраль	Педагог психолог	Протестировано 2 чел. Изучен уровень тревожности.
IV Обучающиеся «группы риска»						
	Изучение уровней самооценки и агрессивности обучающихся 5-9 классов	Выявить уровень самооценки и агрессивности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог - психолог	Протестировано 8 чел. Выявлен уровень самооценки и тревожности учащихся.
	Скрининг-диагностика склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 5-9 классов	Выявить уровень склонности к употреблению ПАВ	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог психолог	Протестировано 8 чел. Склонности к употреблению ПАВ не выявлено.
	Выявление факторов, провоцирующих асоциальное поведение (дезадаптированная семья, поведенческие стереотипы)	Выявить факторы, асоциальное поведение провоцирующие конфликты.	Индивидуальная диагностика	Октябрь - ноябрь	Педагог психолог	Протестировано 2 чел.
V Обучающиеся «дети - инвалиды»						
	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Индивидуальная диагностика	Октябрь. Апрель.	Педагог психолог	Протестировано 1 чел. Протестировано 1 чел.
VI Педагоги школы						
	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей. Профилактика и просвещение.	Выявить степень благоприятности климата в коллективе.	Индивидуальная диагностика. Тренинги.	Ноябрь	Педагог психолог	Протестировано 9 чел.

VII Родители обучающихся с ОВЗ						
	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуальной беседы с семьями детей- инвалидов	Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, ребенком, другими родственниками). Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог психолог	Беседы с мамой.
Коррекционно-развивающая работа						
I	Обучающиеся 1 – 4 классов					
<u>1</u>	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении.	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог - психолог	Выполнено.
<u>2</u>	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог психолог	Выполнено.
II	Обучающиеся 5 – 8 классов					
<u>1</u>	Сопровождение учащихся 5 класса, имеющих низкий уровень готовности к переходу в среднее звено школы	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся к занятиям дома и в школе.	Групповые занятия	Сентябрь октябрь	Педагог психолог	Улучшились показатели адаптации.
<u>2</u>	Проведение адаптационных занятий с учащимися 5 кл.	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся к занятиям в школе.	Индивидуальные занятия.	Сентябрь октябрь	Педагог психолог	Снизился уровень тревожности.
III	Обучающиеся 9 класса					
<u>1</u>	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог психолог	Снизился уровень тревожности.
<u>2</u>	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог психолог	50 % учащихся определилось с выбором профессии.

3	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения 9 кл.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог психолог	Выполнено.
VI Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды						
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми инвалидами. Ребёнок с ОВЗ 1 кл.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков	Индивидуальные занятия.	В течение года	Педагог психолог	Проведено 3 занятия. Улучшилось эмоциональное состояние ребёнка.
VII Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации						
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с родителями.	Вовлечение несовершеннолетних в спортивно - массовые и культурные мероприятия, внеурочную деятельность досуговую деятельность, занятия в кружках и секциях.	Индивидуальное консультирование.	В течение года	Педагог психолог и кл.руководители.	Выполнено. Учащиеся узнали о способах управления эмоциями.
		Расширение участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы. Организация совместной работы семьи и школы.	Групповые (индивидуальные) занятия. Тренинги по профилактике буллинга.	В течение года	Педагог психолог совместно с кл.руководителями	Выполнено. Исчезли конфликты в классах.
IX Одаренные обучающиеся						
	Индивидуальная развивающая работа с детьми и родителями одаренных детей.	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	По классам	Сентябрь, декабрь	Педагог психолог совместно кл.руководителями	Выполнено.

		Вовлечение несовершеннолетних в спортивно - массовые и культурные мероприятия, внеурочную деятельность досуговую деятельность, занятия в кружках и секциях.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог и кл. руководители	Выполнено.
		Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д. Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог и кл. руководители	Выполнено.
		Групповые занятия профориентационной направленности (по плану п-п.) Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	По запросу	В течение года	Педагог психолог и кл. руководители	Выполнено.

Психологическая профилактика и просвещение

I Обучающиеся школы

	Проведение Шок-уроков: 1. «Формируем навыки по сохранению жизни и здоровья в угрожающих условиях».	Расширение знаний учащихся по сохранению жизни и здоровья в угрожающих условиях.	Групповая форма.	2 четверть	Педагог-психолог.	Выполнено.
	2. «Закрепляем навыки по сохранению жизни и здоровья в угрожающих условиях».	Расширение и закрепление навыков по сохранению жизни и здоровья в угрожающих условиях.	Групповая форма.	3 четверть	Педагог-психолог.	Выполнено.
	3. «Антитеррористическая безопасность. Правила поведения при обнаружении опасных предметов».	Расширение знаний по антитеррористической безопасности. Действия при обнаружении подозрительного бесхозного предмета.	Групповая форма.	4 четверть	Учитель ОБЗР	Выполнено.

II Родители обучающихся

	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Лекционные занятия с элементами и тренинга.	1 раз в полугодие	Педагог психолог	Выполнено.
--	--	---	---	-------------------	------------------	------------

	Просветительская работа по темам: «Подготовка к экзаменам», «Если не хочется учиться».	Расширение родителей в самообразование психологических различных знаний областях,	Оформление информационного стенда	Ноябрь Апрель	Педагог - психолог	Повысилась осведомлённость учащихся, родителей и педагогов о способах поддержки эмоционального здоровья.
Психолого-педагогическое консультирование						
I Обучающиеся школы						
<u>1</u>	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог - психолог	Повысилась осведомлённость о способах управления эмоциями.
II Классные руководители						
<u>1</u>	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная	В течение года	Педагог - психолог	Наметились пути выхода из сложившейся ситуации.
<u>2</u>	Тренинг для педагогов «День психологической разгрузки».	Создание доверительных отношений. Профилактика профессионального выгорания.	Групповая форма	Ноябрь.	Педагог-психолог	Выполнено.
III Родители обучающихся						
<u>1</u>	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В года течение	Педагог - психолог	Родители получили рекомендации по поддержке детей.
<u>2</u>	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными умственными и физическими возможностями. Контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	Родители получили психологическую помощь. Разработаны рекомендации по каждому конкретному случаю.

Выводы за 2024-2025 учебный год

- Улучшились показатели адаптации у первоклассников.
- Снизился уровень тревожности у выпускников.
- Повысилась осведомлённость учащихся, родителей, педагогов о способах поддержки эмоционального здоровья.

Рекомендации на новый учебный год

- Продолжить работу по адаптации первоклассников
- Вести профилактическую работу по предотвращению буллинга.
- Расширить диагностическую работу в среднем звене.