

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

**муниципальное казённое образовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»**

663551, Красноярский край, Партизанский район, д.Ивановка, ул.Суворова, д.22

телефон: 8(39140)23-674

E-mail: mou70k@mail.ru

Анализ работы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год

Цель: Содействие в сохранении психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказание психологической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Выявление трудностей УВП и разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению.
2. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии и поведении учащихся.
3. Поддержка и укрепление психического здоровья и социальной адаптации, учащихся через систему коррекционно-развивающих занятий.
4. Изучение психолого-педагогической ситуаций в школе.
5. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Ивановская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Правилами деятельности психологической службы организации среднего образования от 26.02.2015 года. В работе психологического сопровождения используются формы работы:

а) с учащимися

- психодиагностика (психологическое тестирование, анкетирование);
- психокоррекция эмоциональных состояний, нежелательного поведения детей;
- профориентационная работа;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- просветительская и профилактическая работа.

б) с педагогами

- участие в проведений совещаний при директоре;
- проведение семинаров, выступления на педсоветах;
- консультирование;
- диагностика.

в) с родителями

- лекции на родительских собраниях по вопросам психологии и возрастным проблемам;
- консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям.

В 2023-2024 учебном году работа школьного психолога включала в себя следующие направления деятельности:

Диагностическая работа.

Диагностическая работа на уровне НОО:

1. Психологическая готовность к школе на начало учебного года (Тест Керна Йирасака, 1 четверть 1-4 классы). Протестировано 4 обучающихся.
2. Обследования эмоционального фона у первоклассников (1 четверть). Протестирован 1 обучающийся.
3. Результаты обследования интеллектуального развития первоклассников (1 четверть). Протестирован 1 обучающийся.
4. Обследование уровня школьной мотивации учащихся 1-х классов (анкета Н.Л. Лускановой) Декабрь. Протестирован 1 обучающийся.
5. Изучение самооценки первоклассников 1х классов (методика Лесенка). Декабрь. Протестирован 1 обучающийся
6. Изучение эмоционального отношения к школе (цветовой тест Люшера) в течение года. Протестировано 4 обучающихся.

Мониторинг адаптации в основной школе (5 класс)

1. Обследование уровня школьной мотивации учащихся 5-х классов (анкета Н.Л. Лускановой) Декабрь. Протестирован 1 обучающийся.
2. Изучение эмоционального отношения к школе. Протестирован 1 обучающийся.
3. Обследование уровня тревожности. Протестирован 1 обучающийся.

Диагностика в основной школе (обучающиеся 6-8 кассы)

1. Опрос «Что мешает мне учиться лучше?» 6 класс (1 обучающийся)
2. Опрос «Какая помощь мне нужна в обучении?» 8 класс (3 обучающихся)
3. Диагностика по методике В.Корневской «Точка зрения» 7 класс (2 обучающихся)
4. Диагностика по методике «Школьная тревожность Филлипса» 7 класс (2 обучающихся)

5. Диагностика по методике «Неоконченные предложения» (о семье) 7 класс (2 обучающихся)

Мониторинги в 9 классе

1. Анкета для обучающихся 9 классе по выбору профиля обучения (2 обучающихся.)
2. Диагностика по проективной методике «Эмоциональное состояние готовности к ОГЭ» (2 обучающихся). Анкета «Уровень удовлетворённости образовательным процессом» (2 обучающихся). Опрос проводился анонимно. По результатам подготовлена аналитическая записка. Диагностика риска суицида в 9 классе проводилась дважды (2 обучающихся). Результаты мониторинга показали, что в нашей школе детей, подверженных риску нет. Диагностика «Неоконченные предложения» (о семье). Опросник «Трудности, с которыми сталкивается девятиклассник?» (2 обучающихся).

Результаты анкетирования и тестирования обработаны и будут использованы в коррекционной работе с родителями и учащимися 5 – 9 классов.

Профориентационная диагностика (обучающиеся 9 кл)

1. Диагности деловых качеств по знаку Зодиака.
2. Мотивы трудовой деятельности (Л.Ясюкова).
3. «Тип личности» (Г.Айзенк).
4. «Анкета здоровья».
5. Карта интересов (Г.Резапкин).

Результаты методик использовались для профессионального самоопределения.

Общее количество принявших участие в исследованиях: классов - 9, обучающихся - 14.

Проведение диагностики связано с наиболее сложными периодами школьной жизни: поступление в 1-ый класс, переход в среднее звено, наиболее острый период - подростковый возраст, адаптация в старшем звене, подготовка в выпуск из школы. Это делало информацию наиболее значимой. С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители, учителя- предметники, родители в ходе индивидуальных консультаций. Анализируя результаты диагностической работы по школе в целом можно сказать, что нравственно-психологический климат в Ивановской школе благоприятный.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающее направление реализовалось в 2023-2024 учебном году в 5-9 классах в форме индивидуальных и групповых занятий не только психологом школы, но и учителями, и классными руководителями. Использовались различные активные формы проведения:

- ✓ викторины, загадки
- ✓ деловые и ролевые игры
- ✓ беседы
- ✓ проигрывание ситуаций
- ✓ диалоги
- ✓ техники активного слушания
- ✓ рисуночная арт-терапия
- ✓ метафорические истории и притчи
- ✓ народные пословицы, поговорки, частушки

Тренинговая работа.

В течение года тренинги и практические занятия проводились по запросу администрации и классных руководителей. Так в 9 классе был проведён тренинг «Формула выбора профессии». Он способствовал лучшему пониманию учащимися своих способностей и возможностей и через это пониманию выбора возможной профессии. Тренинг «Какой я?» помог учащимся 8 класса понять, как видят их окружающие, и какими они хотят быть.

В 5-7 классах больше внимания было уделено вопросам успешности в обучении. Был организован практикум «Не хочу учиться, а хочу?..» с целью выявления проблем и формирования учебной мотивации.

В 9 классе прошёл практикум «Для чего нужно успешное обучение?» с целью мотивации обучающихся на успешное завершение обучения в основной школе.

Работа с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами.

В Ивановской школе в 2023-2024 учебном году детей с ОВЗ и детей-инвалидов не обучалось.

Консультативно-просветительское направление.

Просветительская деятельность родителей (законных представителей) в течение учебного года в основном осуществлялась через классных руководителей по телефону или чатам. За год для детей и родителей школы проведено два тренинга: «Внутренняя сила» и «Мы разные, но мы вместе».

Профилактическое направление.

В школе проводится определенная работа по профилактике суицидального поведения:

1. Организована профилактическая индивидуальная работа с учащимися согласно плану мероприятий через цикл бесед и классных часов: «Как научиться жить без ссор» (1 – 4 классы), «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Наши чувства и действия» (5 – 9 классы).

2. На общешкольных собраниях родителей знакомятся с первыми проблемами подросткового возраста, классные руководители консультируют родителей по вопросам формирования культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

3. Педагогом – психологом классные руководители были ознакомлены с нормативно - правовыми документами по профилактике безнадзорности и защите прав детей.

4. Проводятся опросники суицидального риска.

5. Регулируются взаимоотношения и конфликтные ситуации среди подростков.

6. Розданы родителям рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планом.

- В школе имеется пакет методик для диагностики риска суицидального поведения обучающихся: прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н.Волкова), опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой), методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б.Шнейдер), диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей), выявление суицидного риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич).
- В штатном расписании школы имеется должность социального педагога и педагога-психолога.
- Обучающихся, склонных к суициду, в школе нет. В школе создана и работает служба медиации.
- Утвержден план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МКОУ «Ивановская ООШ» на 2023-2024 учебный год.
- Проводятся опросники суицидального риска, организована профилактическая работа с учащимися согласно плану мероприятий через цикл бесед и классных часов, на общешкольных собраниях родителей знакомят с первыми проблемами подросткового возраста, классные руководители консультируют родителей по вопросам формирования культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, на МО классных руководителей педагоги были ознакомлены с нормативными документами по профилактике безнадзорности и защите прав детей.

Диагностика на определение суицидальной направленности учащихся 8-9 классов школы показала следующие результаты:

№ п/п	класс	Кол-во уч-ся	шкалы			
			Искренность (уровень)	Депрессивность (уровень)	Невротизация (уровень)	Общительность (уровень)

1.	8	3 чел	6,6 б (средний)	7 б (низкий)	7 б (отсутств)	13,6 б (средний)
2.	9	2 чел	6,2 б (средний)	7 б (низкий)	9 б (отсутств)	13 б (средний)
Всего:		5чел	6,4 б (средний)	7б (низкий)	8 б (отсутств)	13,3 б (средний)

Дважды в год в школе проводится Неделя психологии:

- 20 ноября по 24 ноября – осенняя неделя психологии.

№	Название мероприятия	Тип занятия	Целевые группы	Дата
1	«Каждый ценен».	Игровое занятие.	Обучающиеся 1-4 классов.	20.11.2023г
2	«Что такое самоконтроль?»	Тренинговое занятие.	Обучающиеся 5-8 классов.	21.11.2023г
3	«Круг сплочения».	Игровое занятие.	Педагогические работники.	22.11.2023г
4	«Формула выбора профессии».	Занятие с элементами тренинга.	Обучающиеся 9 класса.	23.11.2023г
5	«Внутренняя сила»	Психологический интенсив.	Родители или их законные представители.	24.11.2023г

23 ноября проведён общешкольный Открытый урок «О психологической службе МЧС России». Данное мероприятие приурочено к празднованию профессионального праздника «День психолога».

- 22 апреля по 26 апреля – весенняя неделя психологии.

Были проведены такие мероприятия:

1. Игровое занятие «Путешествие в волшебную страну» (1-4 классы)
2. Игровое занятие «Мир эмоций» (1-5 классы)
3. Беседа «Мудрость наших народов» (1-7 классы)
4. Дискуссия «Что такое конфликт?» (8-9 классы)
5. Неделя психологии завершилась совместным тренинговым занятием для детей и родителей под названием «Мы разные, но мы вместе».

В мероприятиях «Недели психологии» принимали участие все обучающиеся школы, а также их родители и педагоги школы. Все занятия вызвали положительные эмоции у участников и настроили их на дальнейшую продуктивную работу как в школе, так и дома, а также способствовали гармонизации социально-психологического климата в школе.

Организационно-методическое направление.

На сайте школы опубликованы нормативные документы:

- 1) Профилактические мероприятия, направленные на выявление и коррекцию

негативных проявлений и кризисных состояний для учащихся МКОУ «Ивановская ООШ».

2) Программа коррекционной работы для начальной школы МКОУ «Ивановская ООШ».

В следующем учебном году планируем продолжить деятельность с учётом анализа за прошедший год.

Цель.

Сохранение благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи работы педагога-психолога:

- Гармонизация социально-психологического климата в школе.
- Психологическая помощь учащимся в период сдачи экзаменов.
- Выявление профессиональных предпочтений учащихся.
- Определение уровня готовности детей к обучению в школе.
- Оказание психологической помощи учащимся 1, 5 классов в период адаптации.
- Содействие привитию здорового образа жизни.
- Профилактика и преодоление отклоняющего поведения у учащихся школы.
- Повышение психологической компетенции родителей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Педагог-психолог МКОУ «Ивановская ООШ» Чернышова В.Г.