

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

**муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Ивановская основная общеобразовательная школа»**

**663551, Красноярский край, Партизанский район, д.Ивановка, ул.Суворова, д.22**

**телефон: 8(39140)23-674**

**E-mail: [mou70k@mail.ru](mailto:mou70k@mail.ru)**

**Анализ реализации внеурочной деятельности  
за 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов проводились еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с поднятием государственного флага РФ и прослушиванием государственного гимна РФ. Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Все занятия проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствовали рекомендованным.

Программа социальной активности начальных классов «Орлята России» удобна для каждого педагога тем, что предлагаются готовые методические разработки по каждому треку и занятию. Каждая разработка интересна и проста в реализации. В 1-4 классах занятия по программе проводились каждый четверг первым уроком.

Участие во внеурочной деятельности являлось для обучающихся обязательным.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в соответствии с направлениями ФГОС в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

### Внеурочная деятельность НОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Кол-во обучающихся
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Гоголь С.С.	1 -3	2
		Косенкова Р.П	2-4	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир подвижных игр	Сладков Ю.А.	1 - 4	5
	Рукотворный мир	Коваленко Е.Ю.	1 -4	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Гоголь С.С.	1/2; 3/2	2
		Косенкова Р.П	2/2; 4/2	3

### Внеурочная деятельность ОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы/ количество	Общее кол-во обучающихся
-------------------------------------	----------------	-----------------	--------------------	--------------------------

			часов	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Лихтина Е.А.	5 /1	1
		Воловицкая Л.А	6/1,7/1	3
		Сладков Ю.А	8/1	3
		Чернышова В.Г.	9/1	2
	Я,ты,он,она...	Лихтина Е.А.	5/1	1
	Школьный музей	Лихтина Е.А.	5/0,5; 6/0,5; 8/0,5	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Сладков Ю.А	5 – 9 (0,5 ч. в каждом классе)	9
	Театральная студия «Образ»	Лихтина Е.А.	5/1; 6/0,5; 8/0,5	7
	Рукотворный мир	Коваленко Е.Ю.	5/0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	Лихтина Е.А.	5/0,5	1
		Воловицкая Л.А.	6/05 7/0,5	3
		Сладков Ю.А	8/0,5	3
	ЮИД	Воловицкий Ю.А.	7/0,5 8/0,5	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектирование как вид деятельности	Воловицкий Ю.В.	6/0,5 7/0,5 8/0,5	5
Занятия, направленные на удовлетворение	Россия – мои горизонты	Воловицкая Л.А.	6/1 7/1	3

профорientационных интересов и потребностей обучающихся		Сладков Ю.А	8/1	3
		Чернышова В.Г	9/1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	Бородач О.Н.	6/0,5 7/0,5	3
	Трудные вопросы географии	Бородач О.Н.	9/0,5	2
	Сложные вопросы математики	Воловицкая Л.А.	9/1	2
	Русский язык (подготовка к ГИА)	Чернышова В.Г.	9/1	2

В соответствии с планом ВШК МКОУ «Ивановская ООШ» была проведена проверка фактического выполнения рабочих программ внеурочной деятельности.

**Цель проверки:** контроль выполнения содержания внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. Данные анализа представлены в таблицах.

**Таблица 1. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%
Мир подвижных игр	100%	100%	100%	100%
Рукотворный мир	100%	100%	100%	100%
Орлята России	100%	100%	100%	100%

**Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9

Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%
Волейбол	100%	100%	100%	100%	100%
Я,ты,он,она...	100%				
Рукотворный мир	100%				
Школьный музей	100%	100%	-	100%	-
Театральная студия «Образ»	100%	100%	100%	100%	-
Движение первых	100%	100%	100%	100%	-
ЮИД			100%	100%	-
Проектирование как вид деятельности			100%	100%	-
Россия – мои горизонты	-	100%	100%	100%	100%
Основы программирования	-	100%	100%		
Трудные вопросы географии					100%
Сложные вопросы математики					100%
Русский язык (подготовка к ГИА)					100%

#### Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности обучающихся: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализованы на 100% процентов.

#### Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Заместитель директора по ВР – Косенкова Р.П.