

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

муниципальное казённое образовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»

663551, Красноярский край, Партизанский район, д.Ивановка, ул.Суворова, д.22
телефон: 8(39140)23-674
E-mail: mou70k@mail.ru

**Анализ методической работы, распространение образовательных практик
(РАОП), создание ИОМ.**

Методическая работа в МКОУ «Ивановская ООШ» в 2023 - 2024 учебном году была направлена на реализацию цели: «Непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС». Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- Активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Педагогический коллектив работает над реализацией единой **методической темы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий с целью развития личностных способностей учащихся в условиях сельской школы».**

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности:**

1. Учебно-методическая работа;
2. Информационно- методическое обслуживание учителей;
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
4. Развитие педагогического творчества;

5. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Семинары.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
8. Педагогический мониторинг.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение: повышение и совершенствование педагогического мастерства, организация деятельности профессиональных объединений педагогов, совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.
3. Технологическое обеспечение: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения.
4. Информационное обеспечение: обеспечение методическими и практическими материалами, создание банка методических идей и наработок, разработка и внедрение методических рекомендаций.
4. Создание условий для развития личности ребёнка: изучение особенностей индивидуального развития детей, формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.
5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся: отслеживание динамики здоровья учащихся, разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.
6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности: мониторинг качества знаний учащихся, формирование у обучающихся базовых учебных действий,
диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению,

результативности использования индивидуально-групповых занятий.

1. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2023-24 учебном году было проведено 4 тематических педсоветов:

1. «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС».
2. «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС».
3. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».
4. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».

Цель проведения тематических педсоветов: коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива в реализации методической темы образовательного учреждения.

Задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового опыта;
- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения.

Выводы: Вся деятельность педагогического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли корректировать и учебно-воспитательный процесс. Принятые решения педагогических советов выполнены.

2. Школьные методические объединения.

В школе в 2023-2024 учебном году продолжили работу 3 методических объединения:

1. Методическое объединение учителей начального и гуманитарного цикла.

2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

3. Методическое объединение классных руководителей

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4-6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС.
3. Формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности.
5. Анализ пробных ОГЭ.
6. Итоги адаптации учащихся 1,5 классов.
7. О согласовании промежуточных аттестационных материалов.
8. Работа всех ШМО была нацелена на введение новых ФГОС НОО и ООО. Новый ФГОС и его отличительные особенности.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Учителя на заседаниях изучили нормативные документы по вопросам внедрения обновленного ФГОС, рассмотрели и привели в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам, обсуждали вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам. Активно принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, участвовали на заседаниях ММО и других педагогических совещаниях. В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по математике, информатике и географии: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися, работали с детьми в урочное и внеурочное время. На уроках осуществлялся дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ОГЭ. Это изучение материалов ОГЭ по математике, географии. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов 9 классе, внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ОГЭ.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на **анализе**, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Учителя использовали образовательные платформы: «Учи.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа».

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Деятельность методических объединений осуществляется на основе положения о школьном методическом объединении педагогических работников и в соответствии с планом работы.

Выводы: Своевременно проводились анализы контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Недостаточно было взаимопосещение уроков. Это объясняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку. Работа над созданием ИОМов замедлилась.

Рекомендации:

- в план работы методических объединений на 2024/2025 год включить вопрос по обобщению опыта использования различных цифровых образовательных платформ, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО;
- принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства; всеми учителями в рамках предметной недели провести открытые уроки.
- усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в

мастерклассах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

3. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Заместитель директора по УВР – Воловицкая Л.А.