

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
«25» марта 2021 года  
Протокол № 6

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Ивановская основная общеобразовательная школа»

д.Ивановка

2020г.

## Содержание I.

### Аналитическая часть.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.

### II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Показатели деятельности.
2. Выводы

# I.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» проведено с целью анализа деятельности образовательной организации за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 25.03.2019 г.).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МКОУ «Ивановская ООШ». Юридический и фактический адрес школы: 663551, Россия, Красноярский край, Партизанский район, деревня Ивановка, улица Суворова, 22. Телефон: 8(39140)23-674  
E-mail: [mou70k@mail.ru](mailto:mou70k@mail.ru)

Сайт: <http://ивановская-школа.рф>

Учредитель: муниципальное образование «Партизанский район». Полномочия и функции Учредителя осуществляет отдел образования администрации Партизанского района Красноярского края.

ИНН 2430002356

ОГРН 1022401116320

Лицензия выдана Министерством образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0001924 регистрационный № 8743-л от 08 апреля 2016 года, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24А01 №0001082, регистрационный номер № 4587 от 28 марта 2016 г. (действительно по 29 апреля 2023 г.)

МКОУ «Ивановская ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

### 2. Система управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	И.о. директора	Сладкова Н.В.	первая
2.	Инспектор по внутришкольному контролю, Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности и охране труда, ответственный за ТЭУ	Воловицкий Ю.В.	первая

3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Косенкова Р.П.	Соответствие занимаемой должности
----	--	----------------	-----------------------------------

Общее управление школой осуществляет и.о.директора МКОУ «Ивановская ООШ» Сладкова Н.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Кроме должности директора выполняет обязанности завуча, завхоза, администратора КИАСУО, системного администратора, ответственного за наполнение и заливку школьного сайта, координатора краевых и всероссийских диагностических работ, работа с сайтами zakurki, Vasgov, ответственного за школьные маршруты.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учащихся, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочноаналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, обслуживающего персонала школы). Формы самоуправления:
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет школы
- Совет учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ивановская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Ивановская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **3.Образовательная деятельность.**

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 год»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Ивановская ООШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ивановская ООШ»
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью
- Календарный учебный график МКОУ «Ивановская ООШ»
- Учебный план МКОУ «Ивановская ООШ»
- Расписание занятий МКОУ «Ивановская ООШ»
- Программа перспективного развития МКОУ «Ивановская ООШ» 2017-2022 гг

### **Реализуемые уровни образования**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На конец 2020 года в 1 – 9 классах обучалось 16 учащихся.

По уровням обучения:

I уровень начальное общее образование (1-4 класс) – 5 учащихся;

II уровень основное общее образование (5-9класс) – 11 учащихся

Количество классов /комплектов – 9/7.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, Учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

#### **Режим работы**

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

#### **Организация учебного процесса**

Учебный план для I-IV классов рассчитан на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, V - IX классов рассчитан на 5 -летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с Уставом ОУ, с учетом мнения участников образовательного процесса

продолжительность учебного года - 34 учебных недель; продолжительность учебной недели - 5-дневная; продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план для – 9 -го класса в 2018 году сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года ФКГОС с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 8-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация учебного плана начального общего и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### **Формы обучения: очная.**

Воспитательная работа школы направлена на базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада школьной жизни:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль играет общность участников образовательной деятельности:

обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и

целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

**Урочная деятельность.** На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления необходимо соотносить свои действия и действия других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать другим и самому принимать помощь. На уроках дети коллективно переживают чувство радости от самого процесса получения новых знаний, огорчение от неудач, ошибок. В воспитательном отношении все учебные предметы, изучаемые в школе, важны. Разнообразие предметов дает возможность каждому ребенку проявить в учении сильную сторону своей индивидуальности.

Внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом, определена следующими направлениями развития личности, реализуемыми через систему внеурочной деятельности школы:

Спортивно – оздоровительное: спортивные секции по лыжам и волейболу, настольному теннису, шашкам

Духовно-нравственное: творческие объединения «Умелые руки», «Декоративно-прикладное искусство», «Волшебный мир театра», «Выращивание красивоцветущих растений»

Общеинтеллектуальное направление: факультативы «Математика и конструирование», «Текст и его структура», «Основы предпринимательской деятельности», «Весёлая математика», «Учимся писать сочинение» и др..

Социальное: проектная деятельность, классные часы, акции.

Основные формы внеурочной деятельности: экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно- полезные практические занятия, акции.

#### 4.Содержание и качество подготовки

### Сравнительный анализ успеваемости за последние три года

#### Начальная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности на «4,5»
2017-2018 учебный год	100%	-
2017-2018учебный год	100%	-
2018-2019 учебный год	100%	11%

#### Основная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности на «4,5»
2016-2017 учебный год	100%	13%
2017-20178учебный год	100%	11%
2018-2019 учебный год	100%	13%

Показатели качества обученности на «4,5» (предметные результаты) обучающихся 1-4 классов по предметам учебного плана на конец 2018 года следующие:

класс	2	3	4	Итого по начальной школе
Русский язык	50%	0%	0%	13%

Литературное чтение	50%	50%	0%	38%
Английский язык	100%	50%	0%	51%
Математика	100%	50%	0%	58%
Окружающий мир	100%	75%	50%	66%
Искусство. Музыка	100%	100%	100%	100%
Искусство. ИЗО	100%	75%	100%	82%
Технология	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	75%	100%	82%

Уровень обученности (успеваемости) по образовательным областям на конец 2019 г.

Предмет	Количество Учащихся (без 1 класса)	Успеваемость в %	Качество обученности («4,5»)	
			количество ударников	в %
Русский язык (I ступень без 1 кл.)	8	100	1	13
Русский язык (II ступень)	18	100	3	16
Русский язык По школе	26	100	4	15
Математика (I ступень без 1 кл.)	8	100	3	38
Математика (II ступень)	18	100	2	11

Математика По школе	26	100	5	19
Физика	14	100	4	29
Химия	9	100	3	33

Английский язык (29кл.)	26	100	10	38
История	18	100	4	22
Обществознание	17	100	7	41
Биология	18	100	8	44
Литература	18	100	5	27
География	13	100	7	54
Технология	18	100	9	50
Физкультура (2-9кл.)	26	100	21	80
Информатика	14	100	10	71
ОБЖ	5	100	4	80
Искусство, ИЗО (29кл.)	26	100	23	88
Музыка (2-9 кл.)	26	100	26	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4,5 классах.

Предмет	Класс	Успеваемость (в%)	Качество (в % ) успеваемости («4,5»)
Русский язык	4	100	0
Математика	4	100	0
Окружающий мир	4	100	0
Русский язык	5	100	0
Математика	5	0	0
История	5	100	0
Биология	5	100	0

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 1 классе за 2018-2019 учебный год  
(безотметочная, качественная аттестация)

предмет	учитель	Чел. в кл	Вып работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% «4-5»
Русский язык	Косенкова Р.П.	2	2					100	
Литературное чт.		2	2					100	
Математика		2	2					100	
Окруж.мир		2	2					100	
Музыка		2	2					100	
Изобр.искусство		2	2					100	
Технология		2	2					100	
Физическая культура	Воловицкий Ю.В.	2	2					100	
Решение аттестационной комиссии и педсовета: Все учащиеся переведены во 2 класс.									

Результаты итоговой промежуточной аттестации во 2 Классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Коли.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4,5»
Русский язык	Гоголь С.С.	4		2	2		100	50
Литерат.чтение	Гоголь С.С.	4		3	1		100	75
Английский яз.	Чернышова В.Г.	4		2	2		100	50
Математика	Гоголь С.С.	4		2	2		100	50
Окруж.мир		4		4			100	100
Музыка		4		2	2		100	50
Изобр.искусство		4		4			100	100
Технология		4	1	3			100	100
Физическ.культура		Воловицкий Ю.В.	4		2	2		100
Решение аттестационной комиссии и педсовета: Все учащиеся переведены в 3 класс.								

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 3 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Коли.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4,5»
Русский язык	Косенкова Р.П.	2			2		100	0
Литерат.чтение		2			2		100	0
Английский яз.	Чернышова В.Г.	2		2			100	100
Математика	Косенкова Р.п.	2		1	1		100	50
Окруж.мир		2			2		100	0

Музыка		2			2		100	0
Изобр.искусство		2		1	1		100	50
Технология		2			2		100	0
Физическ.культура	Воловицкий Ю.В.	2		2			100	100
Решение аттестационной комиссии и педсовета: Все учащиеся переведены в 4 класс.								

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 4 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Коли.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4,5»
Русский язык	Гоголь С.С.	1			1		100	0
Литерат.чтение		1			1		100	100
Английский яз.	Чернышова В.Г.	1		1			100	100
Математика	Гоголь С.С.	1			1		100	0
Окруж.мир		1		1			100	100
Музыка		1			1		100	100
Изобр.искусство		1		1			100	100
Технология		1		1			100	100
Физическ.культура	Воловицкий Ю.В.	1		1			100	100
ОРКиСЭ (без отметки)	Гоголь С.С.	1					100	100
Решение аттестационной комиссии и педсовета: Все учащиеся переведены в 5 класс.								

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 5 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Коли.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4,5»
Русский язык	Беляева О.Н	1			1		100	0
Литература	Беляева О.Н	1			1		100	0
Английский яз.	Чернышова В.Г.	1		1			100	100
Математика	Воловицкая Л.А	1		1			100	100
История, Всеобщая история	Святунова Л.А.	1			1		100	0
География	Ааль З.И.	1		1			100	100
Биология	Ааль З.И.	1		1			100	100
Музыка	Паньшина О.А.	1		1			100	100
Изобраз.искусство	Гоголь С.С.	1		1			100	100
Технология	Воловицкий Ю.В	1			1		100	0

Физическая культ.	Воловицкий Ю.В.	1		1			100	100
Решение аттестационной комиссии: Все учащиеся переведены в 6 класс								

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 6 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Коли.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4,5»
Русский язык	Беляева О.Н.	2			2		100	0
Литература	Косенкова Р.п.	2			2		100	0
Английский яз.	Чернышова В.Г.	2			2		100	0
Математика	Воловицкая Л.А	2			2		100	0
История, Всеобщая история	Святунова Л.А.	2		1	1		100	50
Обществознание	Святунова Л.А.	2		1	1		100	50
География	Ааль З.И.	2		1	1		100	50
Биология	Ааль З.И.	2		1	1		100	50
Музыка	Паньшина О.А.	2		2			100	100
Изобраз.искусство	Гоголь С.С.	2		1	1		100	50
Технология	Воловицкий Ю.В	2		1	1		100	50
Физическая культ.	Воловицкий Ю.В.	2		1	1		100	50

Решение аттестационной комиссии и педсовета: Все учащиеся переведены в 7 класс.

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 7 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Коли.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4,5»
Русский язык	Чернышова В.Г.	4	1	1	2		100	50
Литература	Чернышова В.Г.	4	1	2	1		100	75
Английский яз.	Чернышова В.Г.	4	1		3		100	25
Математика	Воловицкая Л.А	4	1		3		100	25
История	Святунова Л.А.	4	1		3		100	25
Обществознание	Святунова Л.А.	4	1	2	1		100	75
География	Ааль З.И.	4	2		3		100	50
Физика	Сладкова Н.В.	4	1	1	2		100	50
Биология	Ааль З.И.	4	1	1	2		100	50
Музыка	Паньшина О.А.	4		4			100	100

Изобр.искус	Гоголь С.С.	4	1	1	2		100	50
Технология	Воловицкий Ю.В.	4	1	2	1		100	75
Физич.культура	Воловицкий Ю.В.	4		4			100	100
Решение аттестационной комиссии и педсовета: Все учащиеся переведены в 8 класс.								

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 8 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Коли.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4,5»
Русский язык	Чернышова В.Г.	4		1	3		100	25
Литература	Чернышова В.Г.	4		1	3		100	25
Английский яз.	Чернышова В.Г.	4		2	2		100	50
Математика	Воловицкая Л.А.	4		2	2		100	50
Информатика	Сладкова Н.В.	4	2		2		100	50
История	Святунова Л.А.	4		2	2		100	50
Обществознание	Святунова Л.А.	4		2	2		100	50
География	Ааль З.И.	4		2	2		100	50
Физика	Сладкова Н.В.	4		2	2		100	50
Химия	Святунова Л.А.	4		2	2		100	50
Биология	Коваленко Е.Ю.	4	1	1	2		100	50
Искусство	Воловицкий Ю.В.	4	1	1	2		100	50
Технология	Гоголь С.С.	4		4			100	100
ОБЖ	Воловицкий Ю.В.	4		2	2		100	50
Физич.культура	Воловицкий Ю.В.	4		4			100	100
Решение аттестационной комиссии и педсовета: Все учащиеся переведены в 9 класс.								

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 9 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Колич.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4,5»
Русский язык	Беляева О.Н.	4		2	2		100	50
Литература	Беляева О.Н.	4		2	2		100	50

Английский яз.	Чернышова В.Г.	4		2	2		100	50
Математика	Воловицкая Л.А	4		2	2		100	50
Информатика	Воловицкая Л.А.	4		2	2		100	50
История	Святунова Л.А.	4		2	2		100	50
Обществознание	Святунова Л.А.	4		2	2		100	50
География	Ааль З.И.	4		2	2		100	50
Физика	Сладкова Н.В.	4		2	2		100	50
Химия	Святунова Л.А.	4		2	2		100	50
Биология	Коваленко Е.Ю.	4		2	2		100	50
Искусство	Воловицкий Ю.В.	4		2	2		100	50
Физич.культура	Воловицкий Ю.В.	4		4			100	100
Решение аттестационной комиссии и педсовета: Все учащиеся допущены к экзаменам (ОГЭ).								

Динамика качества обученности («4,5») учащихся 5-9 классов  
по предметам.

Предмет	Качество знаний («4,5»)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	30%	33%	15%
Литература	40%	40%	46%
Математика	30%	26%	23%
Физика	67%	57%	50%
Химия	0%	0%	50%
История	30%	26%	23%
Обществознание	20%	26%	46%
География	40%	47%	54%
Биология	30%	33%	69%
Английский язык	30%	40%	23%
Физкультура	60%	67%	69%
Информатика и ИКТ	66%	66%	50%
Технология	70%	76%	78%

Сводная таблица результатов краевых контрольных работ за 2019 год

Класс	предмет	дата	учитель	Чел. в кл	Вып работу	5	4	3	2	% успева ем.	% «4-5»
4	Читат.грамотность	17.03.19	Косенкова Р.П.	3	3	-	-	3	-	100	0
7	Математика	19.12.19	Воловицкая Л.А.	2	2	-	-	2	-	100	0
8	Физика	10.10.19	Сладкова Н.В.	3	3	-	-	2	1	66	0

### Результаты государственной итоговой аттестации:

Цель: выявить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

#### Результаты письменного экзамена по русскому языку (ОГЭ) в 9 классе.

Успеваемость по результатам ГИА по русскому языку составила 100%, обученность на «4 и 5» - 50 %. Средний балл по школе – 26. Средняя оценка – 4. Два ученика из начальной школы в этом классе пришли с неудовлетворительными оценками ККР по русскому языку, к 7-му классу выровнялись на тройки, к девятому – на твёрдые тройки. Одна ученица пришла из н/к с «тройкой» по русскому языку, к 9-му классу выровнялся на «четвёрку». Результаты промежуточной аттестации и результаты по итогам учебного года по русскому языку совпадают с результатами ОГЭ у всех учеников, это 100%

#### Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Успеваемость по результатам первичного ГИА по математике составила 50%, обученность на «4 и 5» - 25 %. Средний балл по школе по геометрии – 2, по алгебре - 9. Средняя оценка – 2,8. Годовые результаты по итогам учебного года по математике у двух учеников не совпадают с результатами экзамена, это 50%. Не сдали ОГЭ в основной период – 2 учащихся. Один из них был допущен к пересдаче ОГЭ по математике 21.06.2018г., но результат неудовлетворительный. Эти учащиеся были допущены к пересдаче математики в дополнительные (сентябрьские) сроки. В первый сентябрьский срок эти два ученика снова получили неудовлетворительную оценку по математике, после чего один из выпускников не был допущен к последней пересдаче ОГЭ по математике, второй – отказался от пересдачи экзамена.

### Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору

#### География

Годовые результаты по итогам учебного года по географии совпали с результатами экзамена у двух учеников, это 50%. Один ученик был допущен к пересдаче ОГЭ по географии в сентябрьские сроки, но не преодолел минимальный порог, выпущен со справкой установленного образца. Учитель объясняет несоответствие экзаменационных результатов с годовыми, недоработкой с учащимися самого учителя. Мало уделялось времени на тренировки по географии, ученику сдавшему экзамен по географии на «2» не хватило всего одного балла до «тройки». При пересдаче в сентябрьские сроки этот ученик экзамен по географии сдал уже хуже, не хватило 3 балла до оценки «3».

#### Обществознание

Годовые результаты по итогам учебного года по обществознанию совпали с результатами

экзамена только у двух учеников, это 50%. Один ученик не подтвердил оценку «4». Один ученик был допущен к передаче обществознания в дополнительные сроки - в сентябре. Но, после того как получил неудовлетворительные результаты по математике и географии, к передаче обществознания не допустили. Учитель объясняет несовпадение результатов экзаменов и годовых оценок виной учеников, их родителей и директора школы, который не помогал держать дисциплину на уроках учителя истории.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации стопроцентную успеваемость ученики показали только на русском языке, подтвердили все свои оценки, это 100%. средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку – «4», по математике – «2,8», по географии- «3», по обществознанию – «3»

Сравнительный анализ успеваемости итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	нет 9 класса	100	100
Математика	нет 9 класса	50	33

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ ставим проблемы, которые необходимо решать в течение следующего года:

- Учителям предметов, вынесенных на ОГЭ, подготовить анализ результатов экзаменов;
- учителям-предметникам, имеющим стабильно низкие результаты экзаменов, отработать методику преподавания предметов, заняться повышением качества самообразования по предметам, педагогике и психологии;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- учителям-предметникам отрабатывать умения и навыки, связанные со смысловым чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- учителям-предметникам создавать благоприятную психологическую обстановку при работе с проблемными учащимися, повышать свои коммуникационные умения и навыки;
- заместителю директора по УР Воловицкому Ю.В. усилить контроль за преподаванием математики, географии и обществознания в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ. - В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежедневно. В тематические

контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания. Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

#### Сравнительный анализ ОГЭ за три года :

предмет	учитель	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		% успеваемости	% качества «4,5»	% успеваемости	% Качества «4,5»	% успеваемости	% Качества «4,5»
Русский язык	Беляева О.Н	100	67	-	-	100	50
Математика	Воловицкая Л.А.	100	0	-	-	50	25
Обществознан.	Святунова Л.А	100	0	-	-	75	25
География	Ааль З.И.	-	-	-	-	75	50
История	Святунова Л.А.	100	0	-	-	-	-
Биология	Святунова Л.А.	33	0	-	-	-	-

#### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019 г.

Общее количество школьников, принимавших участие в I Всероссийском этапе школьной олимпиады в 5-9 классах – 9 человек. Всего учащихся в 5-9 классах – 15 человек. Учащиеся начальных классов участия не принимали, так как нет качественно успевающих по русскому языку и математике, выше оценки «3» у учеников 4 класса по заявленным на олимпиаду предметам нет.

Призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады:

- Денисов Артём, Мерзлюкова Лилия – ученики 6 класса – III место по физической культуре.
- Управителева Елизавета, ученица 8 класса, Ушаков Семён, ученик 9 класса – III место по информатике.

Низкие результаты олимпиады по предметам – обществознание, литература, технология, математика, ниже 15% выполнения.

Олимпиада не проводилась по географии, биологии, физике, химии, истории, английскому языку – так как не нашлось желающих учеников. Также олимпиада не проводилась по экономике, праву, МХК, экологии – так как, эти предметы в школе не преподаются

#### 6.Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в школе на основе следующих локальных актов:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения учащихся, портфеле достижений учащихся

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационнокоммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Основные предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, совмещаются такие предметы, как: химия, биология, информатика, природоведение, музыка. УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Как пример, мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-9 классов

№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс Классный руководитель: Воловицкая Л.А.								
1	русский язык	Беляева О.Н.	-	-	1	-	100	-
2	литература	Косенкова Р.П.	-	-	1	-	100	-
3	иностраный язык	Чернышова В.Г.	-	-	1	-	100	-
4	математика	Воловицкая Л.А.	-	-	1	-	100	-
5	история	Святунова Л.А.	-	-	1	-	100	-
6	география	Ааль З.И.	-	-	1	-	100	-
7	ИЗО	Гоголь С.С.	-	1	-	-	100	100

8	Музыка	Паньшина О.А.	-	1	-	-	100	100
9	Технология	Воловицкий Ю.В.	-	-	1	-	100	-

10	Физкультура	Воловицкий Ю.В.	-	-	1	-	100	-
----	-------------	--------------------	---	---	---	---	-----	---

6 класс Классный руководитель: Воловицкая Л.А.

1	русский язык	Беляева О.Н.	-	-	2	-	100	-
2	литература	Косенкова Р.п.	-	-	2	-	100	-
3	иностраный язык	Чернышова В.Г.	-	-	2	-	100	-
4	математика	Воловицкая Л.А.	-	-	2	-	100	-
5	история	Святунова Л.А.	-	-	2	-	100	-
6	обществознание	Святунова Л.А.	-	-	2	-	100	-
7	география	Ааль З.И.	-	1	1	-	100	50
8	биология	Ааль З.И.	-	1	1	-	100	50
9	ИЗО	Гоголь С.С.	-	1	1	-	100	50
10	Музыка	Паньшина О.А.	-	2	-	-	100	100
11	Технология	Воловицкий Ю.В.	-	1	1	-	100	50

12	Физкультура	Воловицкий Ю.В.	-	2	-	-	100	100
----	-------------	--------------------	---	---	---	---	-----	-----

7 класс Классный руководитель: Чернышова В.Г.

1	русский язык	Чернышова В.Г.	-	-	5	-	100	-
2	литература	Чернышова В.Г.	-	1	4	-	100	20

3	иностраный язык	Чернышова В.Г.	-	1	4	-	100	20
4	математика	Воловицкая Л.А.	-	-	5	-	100	-
5	информатика	Воловицкая Л.А.	-	3	1	-	100	80
6	физика	Сладкова Н.В.	-	1	3	-	100	20
7	история	Святунова Л.А.	-	1	4	-	100	20
8	обществознание	Святунова Л.А.	-	2	3	-	100	40
9	география	Ааль З.И.	-	2	3	-	100	40
10	биология	Ааль З.И.	-	2	3	-	100	40
11	ИЗО	Гоголь С.С.	-	1	1	-	100	50
12	Музыка	Паньшина О.А.	-	2	-	-	100	100

13	Технология	Воловицкий Ю.В.	-	1	1	-	100	50
14	Физкультура	Воловицкий Ю.В.	-	2	-	-	100	100
8 класс		Классный руководитель: Чернышова В.Г.						
1	русский язык	Чернышова В.Г.	1	-	4	-	100	20
2	литература	Чернышова В.Г.	1		4	-	100	20
3	иностраный язык	Чернышова В.Г.	1	-	4	-	100	20
4	математика	Воловицкая Л.А.	1	-	4	-	100	20
5	история	Святунова Л.А.	1	-	4	-	100	20
6	обществознание	Святунова Л.А.	1	1	3	-	100	40
7	география	Ааль З.И.	1	2	2	-	100	60
8	физика	Сладкова Н.В.	1	-	4	-	100	20
9	биология	Коваленко Е.В.	1	1	3	-	100	40

10	химия	Святунова Л.А.	1	-	4	-	100	20
11	Искусство	Воловицкий Ю.В.	1	1	3	-	100	40

12	ОБЖ	Воловицкий Ю.В.	1	2	2	-	100	60
13	Технология	Воловицкий Ю.В.	1	2	2	-	100	60
14	Физкультура	Воловицкий Ю.В.	1	3	1	-	100	80
15	Информатика	Воловицкая Л.А.	1	3	1	-	100	80

9 класс                      Классный руководитель; Воловицкий Ю.В.								
1	русский язык	Беляева О.Н.	1	1	2	-	100	50
2	литература	Беляева О.Н.	1	1	2	-	100	50
3	иностраный язык	Чернышова В.Г.	-	2	2	-	100	50
4	математика	Воловицкая Л.А.	-	1	3	-	100	25
5	история	Святунова Л.А.	-	1	3	-	100	25
6	обществознание	Святунова Л.А.	-	2	2	-	100	50
7	география	Ааль З.И.	-	2	2	-	100	50
8	физика	Сладкова Н.В.	-	2	2	-	100	50
9	биология	Коваленко Е.В.	-	2	2	-	100	50
10	химия	Святунова Л.А.	-	2	2	-	100	50
11	Искусство	Воловицкий Ю.В.	1	1	23	-	100	50
12	Информатика	Воловицкая Л.А.	-	2	2	-	100	50
13	Технология	Воловицкий Ю.В.	-	2	2	-	100	50

14	Физкультура	Воловицкий Ю.В.	-	2	2	-	100	50
----	-------------	-----------------	---	---	---	---	-----	----

### 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2018 учебном году в школе работало 8 учителей на постоянной основе 3 учителя-совместителя. Всего – 11 учителей. Высшее образование имели 9 учителей, что составляет 82 %, среднее специальное педагогическое – 2 человек (18 %). Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Возраст по стажу	Количество учителей	% выражение
До 5 лет	0	-
От 5 до 15 лет	1	9
От 15 до 25 лет	2	18
Свыше 25 лет	8	73

Мониторинг квалификационного роста педагогов за последние три года.

показатели	2016 – 2017		2017 - 2018		2018-2019	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Соответствие заним.должн. 1 категория	-	-	2	18	2	18
высшая катег.	6	54	6	54	5	45
Соответствие заним.должности	1	9	-	-	-	-
	1	9	5	45	5	45

В 2019 году все учителя, преподающие совмещаемые предметы, прошли профессиональную переподготовку.

Администрация школы большое внимание уделяла повышению квалификации педагогических работников. В условиях отдаленности от районного и краевого центров, а также бюджетного дефицита все активнее и шире используется учителями дистанционная форма повышения квалификации через порталы, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности. Учителя периодически проходят повышение квалификации.

Учителя регулярно посещали районные семинары и районные МО .

### 8. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Необходимы е средства		
----------	--------------------------	--	--

I	Технические средства	<p>мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.</p>	3 комплекта имеется/ необходимо 1
II	Программные инструменты	<p>операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор</p>	4 комплекта имеется/
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	<p>представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.</p> <p>разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника</p>	Обеспечено

IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-	Отображает
V	Компоненты на бумажных носителях	ИПК, мультимедиаколлекция учебники (органайзеры); рабочие тетради	Имеется недостаточно количество
VI	Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы	Имеется недостаточно количество

Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Имеется библиотека, спортивный класс, музей, спортивная площадка, пищеблок на 32 посадочных места. С введением новых ФГОС учебные кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (многофункциональная доска, компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудованы рабочие места учителя компьютером и мультимедийным проектором в кабинете русского языка, кабинете общественных дисциплин, кабинете физики-информатики, кабинете математики, кабинете иностранного языка, кабинете естественных дисциплин

Год	Количество компьютеров (для учебных целей)	Количество ноутбуков	Количество проекторов	Количество многофункциональных досок	Учеников на 1 компьютер
2019	12	5	5	10	2

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Учебный фонд укомплектован согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Своевременно был оформлен заказ учебников на 2018 - 2019 учебный год

Фонд школьных учебников (экз.)	Всего- 620	% обеспеченности
в том числе:		
1-4 классы	205	100
5-9 классы	415	100

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 697 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 2273, электронных документов – 159. Читальный зал на 12 мест. Печатных документов (подписные издания) – 230.

В библиотеке в наличии компьютер, принтер. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. 1-6-е классы полностью укомплектованы УМК соответствующие ФГОС начального общего и основного общего образования. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

#### 10. Материально-техническая база.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 14040 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 192 обучающихся., фактическая- 22 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Музей

Тренажёрный зал

Кабинеты

административного

персонала и службы

сопровождения:

Кабинет директора

Прочие помещения:

Учительская комната

Методический кабинет

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный

фонд: Учебники - 2273

Литературно-художественные издания-697

Справочная литература-385

Электронные издания – 159

## Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 24, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: Компьютеры -7 Ноутбуки - 8: из них: 7-в кабинете информатики, 1-на рабочем месте директора, 1- у заместителя по БЖ, 1- в учебных кабинетах начальных классов. Проекторы - 5

Принтеры-2

Сканеры -1

МФУ - 2

Цифровой фотоаппарат-1

Ксерокс -2

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет – 1 место

Кабинет естествознания оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе по АОП ОО	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15чел./57 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	2чел/50%
-----	---	----------

	численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9чел./60%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%
1.13	Регионального уровня	0чел/0%
1.14	Федерального уровня	1 чел/3%
1.15	Международного уровня	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./82%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./82%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/20%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5чел.454%
1.23	Высшая	0 чел./0%
1.24	Первая	5чел./55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.31	До 5 лет	0 чел./0%
1.32	Свыше 30 лет	6 чел./55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	11 чел./100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	23чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	24,7 кв. м

## 2.Выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2017-2022 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города («Использование проектной технологии в УВП», «Проведение общешкольных КТД», «Нетрадиционная форма работы с родителями»).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Ивановская ООШ»:

#### 1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

#### 2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

#### 3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

#### 4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

#### 5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

#### 6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные) Поэтому определены следующие задачи школы:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 20%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в новой форме;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное продолжение ФГОС в основной школе.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор: О.Н.Беляева