

МКОУ «Ивановская ООШ»

**Программа патриотического воспитания
учащихся
в МКОУ «Ивановская ООШ»
(приложение к Программе развития МКОУ
«Ивановская ООШ» на 2017-2022г.**

«Юный гражданин»

Утверждена решением
педагогического совета
от «31» августа 2017г.,
протокол № 1

д. Ивановка 2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	2 стр.
2. Содержательная часть	4-6 стр.
3. Заключение	7- стр.
4. Список литературы	стр.
5. Приложение	стр.

« Без прошлого нет будущего»

Пояснительная записка

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Поэтому основная задача программы – воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков.

Программа предоставляет детям возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России.

Программа позволяет:

- углубить знания учащихся о Родине, своем родном крае, месте рождения;
- углубить знания об истории, традициях, культуре народов России;
- научить анализировать и понимать органическую целостность истории культуры народов России;
- понять учащимся их личную ответственность за будущее России.

1. Нормативная база

Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программы « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2022 годы».

2. Цель и задачи программы

Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания в школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;

- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественные организации.

3. Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 9 –е. классы.

3.1 Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

3.2 Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер о развитии методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3.3 Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию;
- совместная работа с членами Управляющего совета;
- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений) в шефской работе.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном (в рамках курсов истории, обществознания, ОБЖ и т.п.);
- внеучебном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи школьникам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; организация работы как с несомненными позитивными феноменами культуры своей страны, так и в режиме проблематизации, критического осмысления – с проблемными феноменами культуры);
- институциональном (жизнь в школе организована таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);
- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти).

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в три этапа:

1. диагностико-проектный - 2017-2018 учебный год
2. содержательно-деятельностный – 2019 - 2021 учебный год
3. рефлексивный – 2021-2022 учебный год

Содержание деятельности на каждом этапе:

1. Диагностико-проектный:
 - комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
 - обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;
 - разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
 - сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.
2. Содержательно-деятельностный: реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.
3. Рефлексивный: выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Участие классных коллективов в программе

Каждый классный коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.

Ожидаемые результаты

1. Диагностический этап: получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного сообщества.
2. Содержательно – деятельностный этап: активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.
3. Рефлексивный этап:
 - изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества;
 - определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Для успешной реализации программы «Юный гражданин» некоторые материально-технические средства уже имеются, но потребуются и дополнительные вложения:

№	Наименование	Ед. измерен.	Кол-во	Цена, Руб.	Сумма, Руб.
1	I.Оборудование Телевизор	Шт.	1	-	Имеется

2	Видеомагнитофон	Шт	1	-	Имеется
3	Видеокамера	Шт	1	-	Имеется
4	Фотоаппарат	Шт	1	-	Имеется
5	Музыкальный центр	Шт	1	-	Имеется
6	Компьютеры	Шт	5	-	<i>Имеются</i>
				ИТОГО:	_____
					0
1	II. Канцелярские товары	Шт.	10	20	200
2	Бумага цветная (набор)	Шт.	5	10	50
3	Ватман	Шт.	5	30	150
4	Гуашь(набор)	Шт.	3	50	150
5	Кисти акварельные	Шт.	10	20	200
6	Фломастеры	Шт.	5	30	150
7	Ножницы	Шт.	5	30	150
8	Бумага для оргтехники	Шт.	1	150	150
9	Ручки	Шт.	10	10	100
10	Клей	Шт.	5	10	50
				ИТОГО:	_____
					1350

Приложение
Перспективный комплексный план мероприятий по героико-патриотическому воспитанию.

Сроки реализации	Мероприятия в классах				Мероприятия с педагогическим коллективом
	1-4 классы	5 класс	6-8 классы	9- класс	

1-й г о д р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы	С Е Н Т Я Б Р Ь	Классные часы «Семейные реликвии».	Классные часы «Россия – родина моя».		Акция «Экспонат в подарок школьному музею!»	Разработка школьных, классных программ по героико-патриотическому воспитанию и дальнейшая их реализация.
	О К Т Я Б Р Ь	Классные часы «Символика в истории России»	Музейные уроки «Памяти павших будьте достойны».		Конкурс проектов на создание школьного флага, гимна и эмблемы.	
	Н О Я Б Р Ь	Выставка рисунков «Будущее России»	Фотоконкурс «Мой любимый уголок в деревне».	Конкурс сочинений «Если бы я был главой сельского совета!»	Музыкальная литературная композиция «Деревня, в которой ты живешь».	Разработка проекта по дальнейшему развитию школьного музея.
	Д Е К А Б Р Ь	-классные часы, посвященные Дню героев Отечества;	-история празднования Дня героев Отечества» - беседы в классах; -уроки по общественному «Гражданином быть обязан...»	Уроки по общественному «Конституция РФ – основа общественной системы».	Уроки по общественному «Конституция РФ – основа общественной системы».	
	Я Н В А Р Ь	Составление своей родословной.	Конкурс детских рисунков «Подвигу народа жить в веках»	Викторина «Знаешь ли ты чины и звания родов войск»	Политинформация «Армия в современных условиях».	Совещание по проведению месячника по героико-патриотическому воспитанию.

	Ф Е В Р А Л Ь	-классные часы «Парень из нашей школы» о выпускниках нашей школы, участвовавших в горячих точках.	-классные часы, посвященные Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках».	- анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии;	-конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»; - акция « Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ.	
	М А Р Т	Конкурс песни на героико-патриотическую тему «Кто сказал, что надо бросить песню на войне»		«Философский стол» на тему: « Я бы в армию пошел...»	Конкурс русской частушки.	
	А П Р Е Л Ь	Классные часы « Моя малая Родина»	Уроки на тему: «История создания символики Красноярского края».	Викторина « Знай и люби свой край!»	Фотостенд « Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ.	
	М А Й	Конкурс стихов «Поэзия войны».	Конкурс стихов «Поэзия войны».	Беседы « Защита Отечества - долг каждого гражданина»	-Линейка Памяти защитников в Родины; - политинформация «Подвиги земляков в годы ВОВ»	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.
2-й г о д р е а	С Е Н Т Я Б Р Ь	Классные часы « Путешествие по карте России»				

Л И З А Ц И И п р о г р а м м ы						
	О К Т Я Б Р Ь	Классные часы « Овеян славою флаг наш».	Классные часы « Символика Российского государства».	«Дискуссионные качели» на тему: « Любовь и война».		
	Н О Я Б Р Ь	Спортивный праздник «Русские детские игры».		Интеллектуальн ый аукцион – «Лучший знаток истории села».		
	Д Е К А Б Р Ь	Классные часы « Отчества достойные сыны: А.Невский, А.Суворов, М.Кутузов».	Познавательн о-деловая игра « Откуда есть пошла Русская земля»	-дискуссия « Что есть долг»; -тест « Знаешь ли ты Конституцию?»	Конкурс плакатов - анкетирова ние юношей на предмет отношения к службе в армии.	
	Я Н В А Р Ь	«Русский народный костюм».		Викторина «Лучший знаток истории ВОВ».		Совещание по проведению месячника по героико-патриотическо му воспитанию.
ф е в р а л ь	- экскурсия по городам-героям; - классные часы на тему : « Песни военных лет».	-часы интересных встреч с участниками в «горячих точках»;	-классные часы « Русский народ – настоящий патриот»;	Конкурс военно-патриотиче ской инсцениров анной песни;	Совещание на тему: « Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентност и учащихся адекватно	

						возрасту и особенностям класса».
	МАРТ	-конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига»;			- фотовыставка о встречах с ветеранами ВОВ	
	АПРЕЛЬ	- классные часы «Герб моей семьи».		Практические занятия «Чем я могу быть полезен Родине?»	Фотостенд «Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка – участники ВОВ	
	МАЙ	Классные часы «Подвиг во имя Отечества».	Классные часы «Войны священные страницы навеки в памяти людской».	Устный журнал «Рода войск в современной армии».	Политинформация «Героические периоды истории моей страны».	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.
3-й го д ре а ли з а ц и и п ро г ра м м ы	СЕНТЯБРЬ	Внеклассное мероприятие «Россия – все, чем я живу» (о символике Российского государства).	Внеклассное мероприятие, посвященное Куликовской битве, Бородинскому сражению «Три поля русской славы».			
	ОКТАБРЬ			Дискуссия по проблемам фашизма и антисемитизма.		
	НОЯБРЬ	Праздник «Родина – моя Россия».		Интеллектуально-спортивное мероприятие «Российский солдат умом и силой богат».		

Д Е К А Б Р Ь Ь	Внеклассное мероприятие «Верные сыны России».	Викторина «Героические страницы нашей истории».			Военно-спортивная игра.	
Я Н В А Р Ь Ь						Совещание по проведению месячника по героико-патриотическому воспитанию.
Ф Е В Р А Л Ь Ь	КВН для мальчиков «Защитники Родины».	Большая военно-патриотическая викторина «Славному сыну Отечества посвящается».	Поэтический вечер «О людях, что ушли на защиту Отечества...»	Сочинения на тему «Мои родственники – участники ВОВ».		
М А Р Т Ь	Вечер инсценированной песни «Тебе, о Родина, сложил я песню эту!»			Анкетирование «Ценностные ориентации учащихся»		
А П Р Е Л Ь Ь				Фотостенд «Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ».		
М А Й	Классные часы «Подвигу народа жить в веках».	Литературно-музыкальная композиция «Дети войны».		Праздник «Фронтовики, наденьте ордена!»	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.	