

Программа патриотического воспитания «Да не прервется память наша...»

**Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине, а
человеческое достоинство –
силою его патриотизма».**

Н.Г.Чернышевский.

Содержание программы.

1. Паспорт программы.
2. Актуальность программы.
3. Сроки реализации программы.
4. Цель и задачи программы.
5. Основные направления программы.
6. Условия реализации программы.
7. Механизм реализации программы.
8. Результаты реализации программы.
9. Ресурсное обеспечение программы.
10. Содержание программы.
11. План мероприятий.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа патриотического воспитания «Да не прервется память наша...»
Основной разработчик программы	Администрация школы
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. Создание условий для творчества учащихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции. Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
Сроки реализации программы	2022 – 2023 учебный год
Исполнители основных мероприятий программы	Ученики 1 – 9 классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
Основные мероприятия программы	Организационно – педагогическое обеспечение программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация школы. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания учащихся. Воспитание гордости за свой народ, страну. Снижение уровня правонарушений. Сформированность гражданско - правовой компетентности школьников. Повышение интереса к изучению истории своего края и Отечества.

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения скромности, преданности, ответственности, словом, всего того, что на протяжении столетий воспринимается как русский характер.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе проводится работа по формированию у детей чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам, Уроки мужества, конкурсы, акции, классные часы по истории родного края и страны, главной целью которых является воспитание у школьников чувства уважения и любви к Отечеству. Все выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания.

Сроки реализации программы.

В программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «Ивановская ООШ» на период с 2022 по 2023 годы.

Настоящая программа предназначена для учащихся 1 – 9 классов и их родителей и носит комплексный характер.

Цель программы:

Создание и совершенствования системы патриотического воспитания в школе для формирования социально – активной личности гражданина и патриота,

обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
Создание условий для творчества учащихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества.
Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Основные направления реализации программы:

Учебная деятельность через предметы; система тематических классных часов, проведение военно – патриотических, спортивных праздников; создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы; выставка творческих работ, организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения.

Условия реализации программы.

Нормативно – правовые условия: учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско – патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов: закона РФ «Об образовании», Конституции РФ, конвенции ООН о правах ребенка, устава школы, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

Кадровые условия.

Администрация образовательного учреждения, педагоги.

Материально – технические условия.

Учебное пространство, спортивное пространство, трудовое пространство, компьютерный класс.

Организационные условия.

Профилактика противоправного поведения; создание условий для самореализации каждого ученика; развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации РДШ к решению социально значимых проблем; включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение.

Обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу; обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско – патриотического воспитания; работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно – методических материалов по гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Механизм реализации.

Контроль за реализацией программы осуществляет директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды её деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

Результаты реализации программы.

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания учащихся. Снижение уровня правонарушений. Сформированность гражданско – правовой компетентности школьников. Развитие потребности в изучении истории своего края и Отечества. Развитие толерантности и сохранение славных и трудовых традиций нашего района, края, страны. Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

Ресурсное обеспечение программы.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет спонсорской помощи. Основными исполнителями программы являются педагоги, учащиеся и их родители (законные представители).

Содержание программы «Воспитание гражданина России».

Направления программы:

1. Связь поколений.

Цель: осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

Задачи: воспитывать гордость за свою Родину, народных героев; сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения; способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи: воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека; развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение; формировать культуру проявления гражданской позиции, систему знаний уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, викторины по правовой тематике, акции, диспуты, коллективные творческие дела.

3. Мой край родной.

Цель: воспитание любви к родному краю, своей малой Родине.

Задачи: изучать историю родного края, воспитывать позицию «Я – гражданин России», формировать экологическое поведение.

Формы: озеленение класса, школы, викторины, тематические классные часы, предметные недели.

4. Я и семья.

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи: воспитывать культуру семейных отношений, позитивных ценностей; повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей; создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, часы общения.

План мероприятий.

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы.	04.09.22	Классные руководители
2.	Акция «Открытие ветерану педагогического труда».	05.10.22	Классные руководители
3	Уроки, беседы, посвященные началу Первой мировой войны.	11.10.22	Учитель истории
4	День пожилого человека. Тематические классные часы.	01.10.22	Классные руководители
5	Уборка в сквере Памяти.	12.10.22	Классные руководители
6	День народного единства. Тематические классные часы.	04.11.22	Классные руководители
7	Международный день толерантности. Тематические классные часы.	16.11.22	Классные руководители

8	Вечер, посвященный Дню Матери.	25.11.22	Гоголь С.С. Классные руководители
9	День Неизвестного солдата.	03.12.22	Учитель истории
10	Международный день инвалидов. Тематические классные часы «Мы разные, но мы вместе».	03.12.22	Классные руководители
11	День Героев отечества. 165 лет со Дня Победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01. 12.1853г.); 310 лет со Дня Победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10.07.1709г.); 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (09.08.1714г.)	09.12.22	Чернышова В.Г.
12	Я – гражданин России. День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы.	11.12.22	Классные руководители
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки, беседы.	27.01.23	Учитель истории
14	Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01.23	Учитель истории
15	День защитника Отечества. Тематические классные часы.	22.02.23	Классные руководители
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	22.02.23	Классные руководители
17	Праздник военной песни.	22.02.23	Воловицкий Ю.В.
18	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	18.03.23	Классные руководители
19	День космонавтики. Тематические классные часы.	12.04.23	Классные руководители
20	1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 2. Участие в акции «Бессмертный полк». 3. Оказание помощи вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла. 4. Участие в эстафете «День Победы»		Классные руководители