

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Начальником отдела образования
администрации Партизанского района
Л.Ю.Борода
от 01.09.2017



Программа
развития МКОУ
«Ивановская ООШ»
на период **2017 -2022** уч.г.

Утверждена решением
педагогического совета
от «31» августа 2017г.,
протокол № 1
Председатель педсовета:
О.Н.Беляева
Секретарь педсовета:
В.Г.Чернышова



Содержание разделов Программы развития школы.

- I. Паспорт образовательного учреждения
- II. Паспорт Программы развития ОУ
- III. Информационная карта ОУ
- IV. Программа развития на 2017-2022 гг.:
 1. Введение. Особенности Программы
 2. Этапы реализации Программы
 3. Цель и Задачи Программы
 4. Приоритетные проблемы
 5. Структурирование выявленных проблем
 6. Миссия Школы
 7. Модель Выпускника
 8. Анализ достижений Школы, её потенциала с точки зрения развития
 9. Основные направления развития Школы
 10. План действий по реализации Программы развития Школы согласно целевым показателям
 11. Критерии оценки результативности реализации Программы
 12. Ожидаемые результаты
 13. Управление реализацией Программы
 14. Используемая литература

1. ПАСПОРТ МКОУ «Ивановская ООШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	663551 Красноярский край, Партизанский район, д.Ивановка, ул.Суворова, д.22
Фактический адрес (указать адреса всех имеющихся зданий)	663551 Красноярский край, Партизанский район, д.Ивановка, ул.Суворова, д.22
Телефон:	8(39140)23674
Факс:	-
Интернет-сайт:	http://ивановская-школа.рф
e-mail:	mou70k@mail.ru
Банковские реквизиты:	ИНН 2430002356 КПП 243001001 ОКАТО 04243807001 ОКПО 26222608 ОКВЭД 80.21.2 ОГРН 1022401116320 р/с 40204810300000001013 отделение Красноярск г.Красноярск БИК 040407001
Учредитель	Муниципальное образование «Партизанский район»
Устав (общие сведения о регистрации Устава)	Утверждён распоряжением главы Партизанского района от 08.12.2015г. №129-р

Регистрационное свидетельство	24 ЕК 491765
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 019404
Лицензия	РО 035236
Действительна до	Бессрочная
Приказ о признании учреждения аттестованным (не аттестованным)	От 03.07.2006 № 598-ат
Год постройки школы	1987г.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ «Ивановская ООШ»

на 2017 – 2022 гг.

Полное наименование программы	Программа развития МКОУ «Ивановская ООШ» на 2017-2022 годы
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 28.02.2008 N 14-ФЗ, от 24.04.2008 N 50-ФЗ - приоритетный национальный проект «Образование»; - Концепция модернизации российского образования на период до 2015 г.

	<p>(приказ МО РФ от 11.02.2002 №393);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «О новых федеральных образовательных стандартах» (принят Государственной думой в 2004 году); - Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 9марта 2004 года №1312 с дополнительными изменениями от 2010г., 2011г., 2012г.; - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 2011 г., 2015гг - Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ от 30 ноября 2010 г. - Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ от 6 декабря 2010 г. N Пр-3534) - Письмо МО и науки Красноярского края от 21.01.2011 № 268/и «О разработке проектов перспективного развития общеобразовательных учреждений» - Устав муниципального образовательного учреждения.
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p><u>Срок реализации программы развития:</u> с сентября 2017 года по сентябрь 2022 года</p> <p>I этап: 2017-2018уч. г. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния в условиях модернизации образования, разработка программы функционирования и развития школы до 2017 г.</p>

	<p>II этап: 2018-2020 гг.</p> <p>Реализация программы. Окончательный переход на новые образовательные стандарты.</p> <p>III этап: 2020-2022гг. Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.</p>
Проблема	необходимость управления качеством школьного образования при переходе к работе в рамках новых образовательных стандартов, новых требований норм СанПиН и государственных контролирующих инстанций в условиях скудного поступления финансовых средств
Стратегическая цель	Обеспечение потребности населения в качественном доступном начальном, основном общем и дополнительном (внеурочном) образовании в рамках новых образовательных стандартов
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -разработать и реализовать план материально-технического переоснащения школы; -разработать и реализовать план повышения читательской грамотности учащихся; -создать новую систему управления школой; -обеспечить повышение квалификации всех работников школы в рамках новых образовательных стандартов; обеспечить переподготовку учителей согласно Профстандарту -продолжить использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; -решить проблему с увеличением скорости выхода в Интернет; -создать банк программно-методических ресурсных материалов и обеспечить

	<p>сетевое взаимодействие с другими школами района;</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрить электронную контрольно-оценочную систему учебных результатов школьников для обеих ступеней школы; -создать условия, способствующие мотивации педагогов в их профессиональной деятельности в рамках НСОТ; -продолжить поддерживать здоровьесберегающую среду в школе; -создать новую структуру воспитательной системы в школе, которая могла бы успешно реализовать современные продуктивные воспитательные технологии
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -создание образовательных условий, обеспечивающих получение начального и основного общего образования в рамках новых образовательных стандартов на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями школьника -обеспечение условий сохранения здоровья и психофизического развития учащихся на основе построения здоровьесберегающей среды школы и с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика -совершенствование воспитательной системы, направленной на обеспечение успешного взаимодействия школьников с социумом, приобретение ими необходимых компетенций, позволяющих устойчиво адаптироваться в современном обществе
Ожидаемые конечные результаты	<p>Реализация Программы развития позволит заложить основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие качества образования школы современным требованиям государственного стандарта образования на основе компетентного подхода; -обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования; - участие школы в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах с целью повышения имиджа школы в социуме; -максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы; -создание условий для творческой самореализации ученика и учителя; -сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся за счет использования здоровьесберегающих технологий и целенаправленной работы с

	<p>родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие воспитательного потенциала школы в формировании нравственно и физически здоровой личности младшего школьника, гражданина, носителя общечеловеческих ценностей; - усиление профилактической работы с детьми группы «риска» и их родителей; расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; - стабильность качества знаний учащихся; - интерес к историческому прошлому деревень Ивановской сельской администрации, родному языку, возрождение утраченных народных традиций; - активизация всех слоев населения, улучшение взаимодействия семьи со школой, повышение ответственности родителей за воспитание детей; - совершенствование экономических механизмов расходования бюджетных и привлеченных внебюджетных средств; - возрастание авторитета школы среди жителей села через реализацию проекта «Учись создавать красоту»
Разработчик программы	О.Н.Беляева – директор МКОУ «Ивановская ООШ»
Сайт школы	http://ивановская-школа.рф
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета от 31 августа 2017г. протокол №1

Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет директор, ответственный за реализацию программы развития, родительский, педагогический советы школы. Результаты контроля представлять ежегодно на сайте школы в самообследовании школы
--	--

IV. Программа развития на 2017-2022гг.

1. Введение.

Одной из целей современного школьного образования является расширение образовательного пространства и обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства. Реализация данной цели является необходимым условием для расширения круга личностно-значимых для учащихся проблем. В педагогической науке и практике оперируют сегодня понятиями «образовательная среда» и «образовательное пространство». Следует подчеркнуть, что они не идентичны. В научной литературе образовательная среда рассматривается как часть социокультурной среды, ориентированной в одном из направлений на цели образования. Под образовательным пространством обычно понимают осваиваемую учащимися окружающую среду для достижения им целей образования.

Образовательное пространство человека — это не просто его окружение, а то окружение, которое он воспринимает, на которое реагирует, с которым вступает в контакт, взаимодействует в процессе образовательной деятельности. Что такое образовательная среда школы? Это специфические особенности школы, а также качественная характеристика внутренней жизни, которая:

- определяется задачами педагогического коллектива, которые он решает в своей деятельности;
- проявляется в выборе средств, с помощью которых эти задачи решаются (к средствам относятся выбираемые школой учебные программы, организация работы на уроках, тип взаимодействия педагогов с учащимися, качество оценок, стиль неформальных отношений между детьми, организация вне учебной школьной жизни, материально – техническое оснащение школы, оформление классов и коридоров и т.п.)
- содержательно оценивается по тому эффекту в личностном (самооценка, уровень притязаний, тревожность, преобладающая мотивация), социальном (компетентность в общении, статус в классе, поведение в конфликте т.п.), интеллектуальном развитии детей, которого она позволяет достичь.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы. Эта стратегия модернизации задает новые требования к ступеням школьного образования в целом. МКОУ «Ивановская ООШ»

- это образовательное учреждение, реализующее образовательные и воспитательные задачи на начальной ступени обучения и основном звене.

Школа ориентируется и опирается на три рода ценностей: ценности индивидуального развития, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Программа развития МКОУ «Ивановская ООШ» на 2017-2022 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

Школа должна помочь ребёнку удовлетворить свои образовательные запросы, создавать условия для гармоничного развития личности, осуществлять гуманистическое воспитание, ориентированное на общечеловеческие ценности, как основу современного миропонимания.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно-ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Иными словами, нам видится, что школа будущего – это дом, в котором протекает жизнь, достойная человека.

Программа развития школы предназначена для муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Партизанского района Красноярского края. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им. В процессе работы по программе развития могут быть внесены изменения и дополнения.

Особенности Программы

1. **Научность.** В основе программы лежит комплексное исследование как проблем и тенденций развития школы. Программа базируется на конкретных цифровых данных.
2. **Конкретность.** Задачи, поставленные перед школой, имеют конкретные варианты реализаций и отражаются в ежегодном планировании работы школы.
3. **Мобильность и вариативность.** Компоненты программы незначительно корректируются и изменяются в связи с реальными требованиями сегодняшнего дня, не затрагивая при этом основных концептуальных приоритетов.
4. **Целостность.** Программа охватывает все основные стороны педагогического процесса: содержание образования; учебно-воспитательный процесс; кадровое обеспечение; материально-техническую базу; здоровьесбережение, безопасность детей и сотрудников; социальную работу; систему управления.
5. **Социальность.** В основе требований программы лежит социальный заказ: личный, семейный, государственный, позволяющий осуществить интеграцию обучающегося в общество и иную образовательную среду, обеспечение будущей успешности функционирования личности.

2. Этапы реализации Программы

Срок реализации программы развития:
с сентября 2017 года по сентябрь 2022 года

III этап: 2017-2018уч. г. Организационно-мобилизационный

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния в условиях модернизации образования, разработка программы функционирования и развития школы до 2022 г. Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы

II этап: 2018-2020 гг. Экспертно-поисковый

Реализация программы. Апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу школы

III этап: 2021-2022гг.Итогово-обобщающий

Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.

3. Цель и задачи Программы

Стратегическая цель Программы развития Школы на 2017-2021 гг. –
обеспечение потребности населения в качественном доступном начальном, основном общем и дополнительном образовании в рамках новых образовательных стандартов через повышение читательской грамотности

Основные Задачи Программы развития Школы на 2017-2021 гг.:

- разработать и реализовать план повышения читательской грамотности учащихся;
- создать новую систему управления школой

- разработать и реализовать план укрепления материально-технической базы школы
- обеспечить повышение квалификации всех работников школы в рамках новых образовательных стандартов, обеспечить переподготовкой всех учителей согласно Профстандарту;
- продолжить использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- продолжить внедрение новых инновационных технологий в учебный процесс школы;
- решить проблему с увеличением скорости выхода в Интернет;
- создать банк программно-методических ресурсных материалов и обеспечить сетевое взаимодействие с другими школами района;
- внедрить электронную контрольно-оценочную систему учебных результатов школьников для обеих ступеней школы;
- создать условия, способствующие мотивации педагогов в их профессиональной деятельности в рамках НСОТ;
- продолжить поддерживать здоровьесберегающую среду в школе;
- создать новую структуру воспитательной системы в школе, которая могла бы успешно реализовать современные продуктивные воспитательные технологии.

4.Приоритетные проблемы Школы

Развитие нашего общеобразовательного учреждения происходит в сложнейшей ситуации. На деятельность Школы дестабилизирующее действие оказывают факторы, среди которых основными являются:

- социальная и экономическая нестабильность в обществе, острый дефицит финансовых средств
- демографический кризис
- слабая материально-техническая база Школы
- низкая скорость выхода в Интернет
- невозможность дистанционного обучения
- отсутствие вентиляции в кабинетах
- разошедшиеся и полусгнившие оконные рамы
- укомплектованность кадрами не прошедшими переподготовку по совмещаемым предметам

Неудовлетворительное финансирование является одной из основных причин кризисных ситуаций. Потребность в финансовых средствах обеспечивается за счет скудных бюджетных поступлений. За счет собственных средств, заработанных 15 лет назад от продажи капусты, Школа закупила музыкальную аппаратуру, которая на сегодняшний день устарела. Собственных средств у Школы нет. Чтобы качественно выполнить социальный заказ, нужен лингафонный кабинет, новые компьютеры, необходимо оборудовать актовый зал, обустроить спортивный городок, обустроить кабинет ОБЖ. За счет обновления учебно-методической базы, применение современных технических средств, обновления содержания образования должно осуществляться выравнивание возможностей доступа сельских детей к получению качественного образования.

В нарушение законодательства не обеспечивается защита Школы от штрафов и пеней, начисляемых независимо от отсутствия или несвоевременности финансирования. Периодически Школа получает штрафы за отсутствия достаточного освещения, за отсутствие кафеля в кухне столовой, за разошедшиеся рамы несмотря на то, что деньги не выделяются. Прокуратурой выписано предписание о замене изгороди вокруг школы, установке камер видеонаблюдения, приобретения дополнительного источника питания для электрочайников и т.д. Но средств никто не выделяет.

В последние годы отчетливо проявляются тенденции ухудшения социального положения сельских детей и как следствие отклонение в здоровье.

Школа укомплектована кадрами не полностью, почти все учителя-совместителя по географии и химии, биологии, иностранному языку, физкультуре, физике. Поэтому, необходимо организовать переподготовку. Недостаточно молодых специалистов вследствие отсутствия достойного жилья. Самая большая проблема – демографический кризис, низкая наполняемость учащимися классов. В школе всего 28 учеников.

Глобальная Проблема - необходимость управления качеством школьного образования при переходе к работе в рамках новых образовательных стандартов в условиях скудного поступления финансовых средств

Педагогическим персоналом Школы и родителями учащихся проведено ранжирование установленных в процессе проблемно-ориентированного анализа **проблем:**

1. Проблема активного включения учащихся в исследовательскую деятельность, в мероприятия, направленные на развитие способностей и интересов
2. Проблема развития самостоятельности учащихся, формирования у учащихся навыков самоопределения, самообразования и саморазвития
3. Проблема внедрения индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных траекторий учащихся
4. Проблема отсутствия в школе необходимых специалистов для обучения детей с умственной отсталостью
5. Проблема отсутствия в школе системы социально– психологического сопровождения;
6. Проблема внутренней дифференциации учащихся в процессе организации образовательного процесса, педагогического оценивания, обеспечивающего личностное развитие учащихся
7. Проблема использования новых информационных технологий обучения
8. Проблема построения целостной воспитывающей деятельности в школе, обеспечивающей условия для многогранного развития личности с гражданско – патриотическим сознанием, сформированным на национально – культурных ценностях; личности, подготовленной к самореализации в жизни, ориентированной на формирования ценностных отношений
9. Проблема сокращения контингента учащихся вследствие демографического спада
10. Проблема отсутствия квалифицированных кадров, все учителя – совместители
11. Проблема отсутствия конкурсной ситуации среди педагогических кадров в связи с

низкой профессиональной компетентностью, что приводит к профессиональному застою

12. Проблема изменения потребностей общества, отторжение образования как социальной ценности

V. Структурирование выделенных проблем

Проблемы	Способы решения
1	2
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования	Необходимо создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности (использование МО, информационных досок, работы творческих групп, интернета, сотрудничества с педагогами других образовательных учреждений)
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения	Апробация и внедрение современных образовательных технологий (темы самообразования учителей и обмен опытом)
Невозможность использования электронной системы оценивания учебных достижений учащихся начальной и основной ступени школы	Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся (рейтинговая оценка достижений учащихся, электронная)
Сложность апробации новых учебно – методических комплексов ввиду отсутствия полного методического обеспечения	Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно – методическим комплексам в рамках ФГОС. Переподготовка учителей согласно профстандарту
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного	

процесса	
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно – исследовательскую и опытно – экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально – педагогической деятельности педагогов
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита
Преобладание субъект – объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога (проведение круглых столов, создание творческих групп)
Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно – образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив	
Унификация как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика	Внедрение технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения, личностно ориентированного обучения
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения, технологии критического мышления
Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся	Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой,	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному

информационной, гражданской и др.	участию в общественной и профессиональной жизни
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг
Преобладание субъект – объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика	Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей
Отсутствие необходимой материально – технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся	Укрепление материально – технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников
Отсутствие программно – методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно – методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов
Низкий уровень информационной культуры населения, связанный с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети	Использование возможностей школы для предоставления свободного доступа населения к ресурсам глобальной информационной сети
4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико – социально – психолого – педагогического сопровождения учащихся	
Низкий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и

физическому воспитанию учащихся; недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников	личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения
Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся	Разработка системы критериев и показателей качества медико – психолого – социально – педагогического сопровождения учащихся
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирование условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника
Слабая психологическая подготовка учителя; неадекватные восприятие и оценка результатов работы психолога со стороны педагогов	Психологическое сопровождение деятельности учителя, включающее консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов; информирование учителей о результатах психологических исследований в школе
Неготовность психологической службы школы участвовать в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом	Повышение профессионального методического уровня педагогов – психологов в школе через участие в семинарах, курсах повышения квалификации, научно – практических конференциях, создание программ исследований

VI. Миссия Школы

При формировании концепции будущего нашей школы мы уточнили свое понимание «миссии» школы, т.е. определили, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое **позволит обеспечить личностный рост учащегося, владеющего читательской грамотностью, и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.** Это и есть миссия Школы.

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно – методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

VII. Модель Выпускника

Выпускник МКОУ «Ивановская ООШ» соответствует критериям компетентного человека, владеющего читательской грамотностью. Компетентность – это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно

- **готовностью к решению проблем:**

- умением ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- способностью анализировать нестандартные ситуации;
- умением планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;
- оценивать результаты своей деятельности

- **технологической компетентностью:**

- готовностью к пониманию инструкций;
- умением описывать технологию и алгоритм действий

- **готовностью к самообразованию:**

- умением выделять пробелы и проблемы;
- умением оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умением извлекать информацию из всех источников

- **готовностью к использованию информационных ресурсов:**

- умением делать выводы из полученной информации;
- умением использовать информацию для планирования своей деятельности

- **готовностью к социальному взаимодействию:**

- способностью соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способностью к продуктивному взаимодействию с членами команды;
- умением использовать человеческие ресурсы

- **коммуникативной компетентностью:**

- умением получать информацию в диалоге;
- умением аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения

VIII. Анализ достижений Школы, её потенциала с точки зрения развития

Области изменений в содержании образования

Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, достигается за счет использования государственных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, рабочих программ, утвержденных методическим советом школы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта нового поколения (ФГОС).

Развитие у учащихся самостоятельности мышления и способности к саморазвитию достигается за счет использования на уроках элементов современных образовательных технологий.

В настоящее время в образовательном учреждении имеются образовательные программы по всем уровням.

В учебном плане Школы сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка учащихся состоит из часов базового и школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Одним из направлений работы школы является работа с семьей. При работе с родителями используются традиционные формы работы: общешкольные, классные родительские собрания с приглашением специалистов, «Дни открытых дверей», деятельность общешкольного и классных родительских комитетов. Родители входят в состав управляющего совета школы.

Области изменений в управлении образовательным процессом школы

- Внедрена система общественно - государственного управления посредством Совета школы и общешкольного родительского комитета.

- Публичное представление результатов деятельности школы учащимся и их родителями, общественности на родительском собрании

- Апробирована процедура обсуждения образовательных результатов учащихся по классам и предметам.
- Введено в систему изучение запросов учителей, родителей и учащихся школы.

Изменения в нормативно – правовом обеспечении образовательного процесса

Разработаны и реализуются нормативные документы, обеспечивающие развитие и реализацию нововведений школы:

Устав школы

Основные положения

Положение об организации научно–исследовательской деятельности учащихся;

Необходимые программы обеспечивающие развитие и реализацию нововведений школы, уроков с использованием мультимедийного оборудования, внедрения информационно – коммуникативных способов обучения.

1). Подпрограмма «Одаренные дети». Направление деятельности – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно -исследовательской деятельности; пропаганды научных знаний; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы с талантливыми детьми.

Планируемый результат реализации программы:

В школе должны быть созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и иных способностей учащихся. Учащиеся школы – активные участники конкурсов и интеллектуальных состязаний. Необходимо создать в школе научное общество, который вызовет интерес учащихся к написанию исследовательских работ, созданию проектов, проведению научных экспериментов. Благодаря реализации этой программы должна совершенствоваться система работы с одаренными детьми, должны стать традиционными новые формы проведения предметных декад, после чего ожидается повышенный показатель участия школьников в Интернет – олимпиадах, конкурсах, чемпионатах посредством сети Интернет.

2). Программа «Организация методической службы в образовательном учреждении». Направление деятельности - качественное обновление управления методической службы школы на основе диагностическо-прогностического и программно-целевого подхода, посредством внедрения технологии принятия управленческих решений.

Планируемые результаты реализации программы:

Продолжать развивать методическую службу. Необходимо психолого – педагогическое и методическое сопровождение аттестуемых педагогов, молодых специалистов. В школе нужно организовать деятельность по освоению и внедрению в практику инновационных образовательных технологий: разработать систему теоретических и практических педсоветов и семинаров по современным образовательным технологиям, активизировать работу по темам самообразования, проводить экспериментальную работу, проводить открытые уроки. Значительная часть учителей должна активно использовать в учебном процессе новые образовательные технологии: компьютерные технологии, дебаты, развитие познавательной активности, педагогическая мастерская, развитие критического мышления, проектный и исследовательский методы. Участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», смотрах - конкурсах педагогического мастерства.

3) Комплексная программа «Школа – территория здоровья». Направление деятельности - сохранение и укрепление здоровья обучающихся

и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Комплексная программа «Здоровье» включает подпрограммы: классных руководителей «Сопровождение детей группы-риска по здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух» (в рамках уроков физической культуры, внеклассной работы).

Планируемые результаты реализации программы:

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников
- Повысить приоритет здорового образа жизни
- Повысить мотивацию к двигательной деятельности, здоровому образу жизни
- Повысить уровень самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности
- Повысить профессиональную компетенцию и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей
- Сформировать ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
- Внедрить новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
- Провести мониторинг параметров личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
- Создать школьную модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).
- Создать школьную модель социально - психолого - педагогической поддержки детей «группы риска».

4) Комплексная программа «Семья». Направление деятельности – формирование национального самосознания через духовное возрождение семьи, её традиций и обычаев

Результаты реализации программы воспитания:

- заложить в сознание ребенка прочный фундамент человеческих отношений в семье, знание традиций и обычаев;
- развитие лучших качеств нации, привитие детям духовных ценностей народа через постижение ими истории семьи, этикета предков, опыта поколений;
- воспитание уважения к старшим, особенно к старым людям, забота о младших.

Обеспечение стабильной ситуации по всем объектам школьного мониторинга

Уровень усвоения Госстандарта, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень воспитанности и уровень социальной зрелости выпускников школы является допустимым и имеет положительную динамику за период с 2007г.-2012 г.

Таким образом, налицо все условия - научно - методические, нормативно – правовые и материально – технические для реализации нововведений, что приведет к достижению цели и решению поставленных в Программе развития школы задач. Кроме того, анкетирование

педагогов показало, что 88% респондентов полностью удовлетворены сложившейся системой работы в школе, в том числе 83% из них готовы к нововведениям.

IX. Основные направления развития Школы

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса

Цель. Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1	2
1. Обновление содержания школьного образования	1. Конструирование содержания предметов базового уровня. 2. Разработка системы элективных курсов. 3. Повышение квалификации учителей и переподготовка
2. Внедрение инновационных образовательных технологий	1. Апробация современных образовательных технологий. 2. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях школы. 3. Внедрение методов и форм организации образовательного процесса. 4. Разработка учебно – методических материалов для новых форм организации образовательного процесса в основном звене.
3. Создание системы предпрофильной подготовки	1. Изучение социального заказа. 2. Введение элективных курсов по выбору учащихся.
4. Внедрение новых и электронных способов оценивания учебных достижений учащихся на начальной и основной ступенях школы	1. Определение и описание критериев измерения учебных достижений учащихся. 2. Разработка способов оценивания учебных достижений учащихся начальной школы. 3. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. 4. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и

	<p>самооценивания.</p> <p>5. Приведение в соответствие требованиям и процедуре единого экзамена форм и методов текущей и итоговой аттестации школьников.</p> <p>6. Разработка системы оценивания учебных достижений учащихся.</p> <p>7. Установка программ по электронному оцениванию знаний учащихся</p>
--	---

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1	2
1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	1. Организация курсов повышения квалификации педагогов рамках ФГОС.
2. Совершенствование научно – методической службы школы	1. Совершенствование системы внутришкольного контроля. 2. Организация «Школы повышения мастерства» 3. Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита.
3. Научное сопровождение деятельности учителя	1. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов. 2. Повышение профессионального методического уровня педагогов в школе через участие в семинарах, научно – практических конференциях; создание программ исследований; повышение квалификации. 3. Изучение, обобщение методических рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения учащихся и педагогов.

	<p>4. Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для школьников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга.</p> <p>6. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Формирование у педагогов, школьников и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.</p>
<p>4. Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>1. Внедрение технологий дифференцированного, развивающего, личностно ориентированного обучения.</p> <p>2. Внедрение технологий проблемного, проектного, игрового обучения, технологии критического мышления, развития читательской грамотности</p> <p>3. Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий</p> <p>4. Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъектного опыта ученика.</p>
<p>5. Целенаправленное формирование ключевых компетенций</p>	<p>1. Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию. В общественной и профессиональных областях жизнедеятельности в условиях информационного общества.</p> <p>2. Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и его культуры.</p> <p>3. Повышение воспитательного потенциала обучения,</p>

	<p>эффективности воспитания.</p> <p>4. Предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях.</p>
--	--

Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Цель. Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1	2
1. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности учащихся школы	<p>1. Освоение педагогами дистанционного обучения и информационных технологий.</p> <p>2. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий.</p> <p>3. Внедрение информационных технологий в образовательную практику.</p> <p>4. Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся.</p>
2. Создание банка программно – методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство	<p>1. Создание материально – технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.</p> <p>2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.</p> <p>3. Создание банка программно – методических материалов.</p> <p>4. Подбор мультимедиа – программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.</p> <p>5. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном процессе.</p>

3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения микрорайона и свободный доступ к глобальной информационной сети	1. Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий. 2. Расширение связей с учреждениями дополнительного образования.
--	---

Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико – социально – психолого – педагогического сопровождения учащихся.

Цель. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстромеменяющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1	2
1. Привлечение районной службы медико – психолого – социально – педагогического сопровождения учащихся	1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды школы. 2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально – типологическом подходе. 3. Валеологическое образование педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики. 4. Сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся. 5. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения
2. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей	1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (внедрение сбалансированного разнообразного питания;

среды в школе	мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.). 2. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.
3. Разработка технологий медико – психолого – социально – педагогического сопровождения учащихся	1. Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей. 2. Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении. 3. Формирование у обучающихся и воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию. 4. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье учащихся (выявление условий, содействующих сохранению здоровья школьников).

Х. План действий по реализации Программы развития Школы согласно целевым показателям

План действий этап: 2017-2018 уч. г. Организационно-мобилизационный по разделу

«Создание образовательных условий, обеспечивающих получение начального и основного общего образования в рамках новых образовательных стандартов на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями школьника и через развитие его читательской грамотности»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Создание новой системы управления школой.	Работа по уточнению социального заказа школе.	09.2017г.	Инспектор по ВШК
	Изучение нормативной базы. Анализ ситуации.	10.2017г.	Администрация школы.
	Организационная деятельность по созданию системы управления.	10-11.2017г.	Администрация школы. Учредитель

	Конструирование новой системы управления.	11-12.2018г.	Администрация школы. Совет школы
	Завершение мероприятий по созданию новой системы управления школой.	12.2018г.	Администрация школы. Учредитель
2. Обновление содержания школьного образования.	Разработка каталога новых УМК, реализуемых в школе.	12.2018г.	Библиотекарь, администрация
	Обеспечение курсами ПК, переподготовкой по преподаваемым предметам дополнительно	2017-2019гг.	Администрация школы
	Обеспечение школьников новыми учебниками.	09.2017г.	Зав. библиотекой.
	Конструирование нового учебного плана	Ежегодно	Администрация школы. Педсовет.
3. Развитие существующих инновационных технологий и внедрение новых.	Разработка и совершенствование параметров и критериев, позволяющих определить продуктивность существующих технологий	11.2017г.- 01.2018г	Администрация школы. Творческая группа
	Семинары по проблемному анализу продуктивности инновационных технологий, по развитию читательской грамотности среди учащихся	2017г.- 2018г.	Администрация школы.
	Проведение открытых мероприятий по использованию инновационных технологий. Обобщение передового педагогического опыта.	2017г.- 2018г.	Администрация школы. Учителя
	Сформировать банк современных инновационных технологий.	05.2018г.	Администрация школы. Учителя
4. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в	Анализ состояния по использованию информационных технологий в УВП и информационной и читательской грамотности педагогов и учащихся.	10-11.2017г.	Администрация школы. Учителя
	Составление и реализация плана курсовой переподготовки согласно Профстандарту	11.2017- 04.2018г.	Администрация школы. Учителя

образовательном процессе и формирование информационной грамотности школьников.	Методическое обеспечение процесса использования ИКТ	Ежегодно	Администрация школы. Учителя
	Обмен опытом по использованию ИКТ в УВП. Анализ результатов.	Ежегодно	Администрация школы. Учителя
5. Создание банка программно-методических материалов и обеспечение сетевого взаимодействия с другими школами.	Разработка плана укрепления информационной базы школы.	11-12.2018г.	Администрация школы.
	Создание банка программно-методических ресурсных материалов.	12.2017-04.2018г.	Администрация школы.
	Создание информационного школьного медицентра.	12.2017г.-02.2018г.	Администрация школы.
	Оснащение учебных кабинетов компьютерной, множительной техникой.	09.2017г.-05.2018г.	Администрация школы.
6. Совершенствование методической службы школы.	Разработка параметров и критериев продуктивности работы методической службы школы.	10-11.2017г.	Администрация школы. Учителя
	Анализ эффективности методической работы в школе	11.2017г.	Администрация школы. Учителя
	Составление плана действий по развитию новой методической службы школы.	01-02.2018г.	Администрация школы. Учителя
	Обобщение опыта работы творческих групп. Анализ. Выводы.	04.2018г.	Администрация школы. Учителя
7. Разработка и внедрение новой контрольно-оценочной системы учебных результатов школьников для всех	Проблемный анализ по существующей контрольно-оценочной системе.	10.2017г.	Администрация школы. Учителя
	Мероприятия по поиску новых подходов к оцениванию учебных достижений школьников.	2017-2018г.	Администрация школы. Учителя
	Разработка параметров и критериев новой контрольно-оценочной	12.2012г.-02.2013г.	Зам. директора по УВР. Творческая группа.

ступеней школы.	системы.		
	Определение и описание системы измерителей учебного труда учащихся.	02.2018г.	Администрация школы. Учителя
	Приведение содержания новой контрольно-оценочной системы к требованиям и процедуре ККР, ВПР, ОГЭ	02.2018г.	Администрация школы. Учителя
	Апробация новой контрольно-оценочной системы на всех ступенях школы.	03-05.-2018г.	Администрация школы. Учителя
8. Создание системы предпрофильной подготовки.	Уточнение социального заказа школе по направлению профилизации.	11.2017г.	Администрация школы. Учителя
	Разработка дополнительных курсов внеурочной деятельности	05.2018г.	Администрация школы. Учителя
	Создание службы сопровождения классов предпрофильной подготовки.	02-03.-2018г.	Администрация школы. Учителя
	Обеспечение педагогов УМК, учащихся - учебниками.	04-05.2018г.	Администрация школы. Учителя Зав. библиотекой.
	Разработка индивидуальных учебных планов по предпрофильному обучению.	02-03.2018г.	Администрация школы. Учителя
10. Создание условий, способствующих мотивации педагогов в их профессиональной деятельности.	Обновление параметров и критериев новой системы оплаты труда работникам школы.	Ежегодно	Администрация школы. Рабочая группа.
	Анализ продуктивности новой системы оплаты труда. Внесение изменений в действующее положение.	Ежегодно	Администрация школы. Рабочая группа.
11. Разработка и реализация плана материально-	Проведение паспортизации учебных кабинетов.	Ежегодно	. Администрация школы. Учителя

технического переоснащения школы на период 2017-2022гг.	Ревизионный анализ состояния учебного оборудования всей школы.	Ежегодно	Администрация школы. Учителя Рабочая группа.
	Составление перспективного плана переоснащения учебного оборудования школы.	12.2017г- 02.2018г.	РАдминистрация школы. Учителя Рабочая группа.
	Составление годового плана переоснащения учебного оборудования школы и его реализация.	02- 06.ежегодно	Администрация школы. Учителя
	Разработка перспективных планов переоснащения учебного оборудования кабинетов школы. Начало реализации.	02-06.2018г.	Администрация школы. Учителя

План действий по разделу

"Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение психолого-педагогического сопровождения".

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Сотрудничество с районной службой психолого-педагогического сопровождения.	Изучение методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.	04-05.2018г.	Администрация школы. Учителя
	Мониторинг состояния здоровья школьников. Анализ результатов.	02-04.2018г.	Администрация школы. Учителя
2. Создание здоровьесберегающей среды в школе.	Разработка системы мероприятий, направленных на создание в школе благоприятной психологической среды.	11-12.2017г.	Администрация школы. Учителя
	Составление плана санитарно-гигиенического переоснащения помещений школы. Составление годового плана ремонтных работ.	01-03.2018г.	Администрация школы.

	Участие в краевом конкурсе проектов муниципальных образовательных учреждений по обустройству спортивных дворов.	12.2017г.- 09.2018г.	Администрация школы. Учителя
	Разработка структурной системы физического воспитания в школе.	02-04.2018г.	Администрация школы. Учителя
	Составление плана по созданию спортивно-оздоровительного клуба	02-04.2018г.	Администрация школы. Учителя
3. Разработка и реализация плана по внедрению здоровьесберегающих технологий, предусматривающего взаимодействие школы с другими организациями, всеми участниками УВП.	Проведение семинаров с целью повышения технологической грамотности преподавателей в вопросах здоровьесбережения.	10-12.ежегодно	Администрация школы. Учителя
	Создание здоровьесберегающих условий учебного труда школьников (расписание уроков, режим учебного труда).	08- 09.2ежегодно	Администрация школы.
	Разработать и внедрить систему сбалансированного питания учащихся.	09-10.2018г.	Администрация школы..
	Разработать план профилактических мероприятий для учащихся, родителей, педагогов, пропагандирующих здоровый образ жизни.	10-11.2018г.	Зам. директора по БЖ
	Проведение общешкольных акций, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения.	Ежегодно	Зам. директора по ВР.
	Составление индивидуальных планов и их реализация по работе с детьми из «группы риска».	Ежегодно	Зам. директора по ВР.

План действия по разделу

"Деятельность, обеспечивающая развитие воспитательной системы школы"

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
--------	-------------	------------------	---------------

Создать новую структуру воспитательной системы в школе, которая могла бы успешно реализовать современные продуктивные воспитательные технологии.	Разработать параметры и критерии оценки эффективности воспитательной системы школы.	10-11.2018г.	Творческая группа. МО классных руководителей.
	Проведение мониторинговых исследований, направленных на уточнение проблемного множества воспитательного процесса в школе.	11-12.2018г.	Творческая группа. МО классных руководителей.
	Обновление новой системы оплаты труда при оценке воспитательной составляющей УВП.	01.2018г.	Администрация школы.
	Разработка новой структуры воспитательной системы и функционала ее составляющих.	02-04.2018г.	Творческая группа.
	Создание банка современных воспитательных технологий.	11.2017г.- 02.2018г.	МО классных руководителей.

II этап: 2019-2021 гг. Экспертно-поисковый

План действий по разделу

«Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Создание новой системы управления школой.	Разработка параметров и критериев продуктивности функционирования системы управления.	12.2019г.- 02.2021г.	Администрация школы. Творческая группа.
2. Обновление содержания школьного образования.	Обеспечение школы новыми УМК.	Ежегодно	Администрация школы, библиотекарь
	Обеспечение, оснащение УВП необходимыми методическими пособиями и дидактическим материалом.	Ежегодно	Администрация школы.

	Корректировка УМК и учебного плана для базового и профильного уровня.	Ежегодно	Администрация школы.
3. Развитие существующих инновационных технологий и внедрение новых.	Обеспечение педагогов методической литературой и дидактическим материалом по потенциально применяемым инновационным технологиям.	Ежегодно	Администрация школы. Библиотека.
	Создание необходимых творческих технологических групп педагогов.	10-11.2019г.	Администрация школы.
	Организация процесса апробации современных инновационных технологий.	11.2019г.- 02.2021г.	Администрация школы.
4. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формирование информационной грамотности школьников.	Реализация плана повышения квалификации педагогов и переподготовки согласно Профстандарту	08.2018г- 03.2020г.	Администрация школы.
	Анализ продуктивности учебного плана на предмет повышения функциональной информационной грамотности школьников.	02.2018г.	Администрация школы. Педсовет школы.
	Реализация мероприятий плана внедрения ИКТ в системе дополнительного образования. Анализ ситуации.	09.2018г.-04- 05.2019г.	. Администрация школы.
5. Создание банка программно-методических ресурсных материалов и обеспечение сетевого взаимодействия с другими школами.	Обновление содержания банка программно-методических ресурсных материалов.	09-11.2018г.	Администрация школы. Библиотека.
	Оснащение учебных кабинетов современной компьютерной техникой.	09.2018г.- 02.2020г.	Администрация школы.
	Создание внутришкольной информационной сети.	03-05.2021г.	Администрация школы.
6. Совершенствование	Создание новой сети творческих групп.	09-10.2021г.	Администрация школы.

методической службы школы.	Проведение Дня открытых дверей	Декабрь 2021г	Администрация школы.
	Работа с педагогами по защите индивидуальной образовательной программы.	Ежегодно	Администрация школы.
	Анализ продуктивности методической работы в школе и мероприятия по совершенствованию системы контроля за уровнем эффективности методической службы.	Ежегодно	Администрация школы.
	Отчет о результатах работы над методической темой школы.	Ежегодно	. Администрация школы. Учителя
7. Разработка и внедрение новой контрольно-оценочной системы учебных результатов школьников для всех ступеней школы.	Внедрение новой контрольно-оценочной системы в практику педагогов.	09-10.2021г.	Администрация школы.
	Анализ продуктивности новой контрольно-оценочной системы, в том числе по результатам аттестации учащихся.	06.2021г.	Администрация школы.
8. Создание системы предпрофильной подготовки.	Организация предпрофильного обучения на базе 9 классов.	Ежегодно	Администрация школы.
	Мероприятия по реализации психолого-педагогического ориентационного сопровождения предпрофильных классов.	Ежегодно	Администрация школы.
	Мониторинг функционирования системы предпрофильной подготовки. Анализ результатов.	09.2018г.- 06.2019г. 06.2020г.	Администрация школы.
9. Создание условий, способствующих мотивации педагогов в их профессиональной деятельности.	Коррекционные мероприятия по изменению содержания новой системы оплаты труда на основе анализа продуктивности системы.	Ежегодно	Администрация школы. Рабочая группа.
	Участие педагогов школы во всех районах, региональных и федеральных конкурсных мероприятиях.	Ежегодно	Администрация школы.

	Разработка и внедрение системы моральных поощрений работникам школы.	Ежегодно	Администрация школы. Рабочая группа.
1. Разработка и реализация плана материально-технического переоснащения школы на период 2017-2022 годы.	Корректировка перспективного плана материально-технического переоснащения школы.	08.2019г.	Администрация школы.
	Составление и утверждение годового плана материально-технического переоснащения школы. Анализ реализации.	Ежегодно	Администрация школы.
	Разработка параметров и критериев для оценки продуктивности использования учебного оборудования в УВП.	11-12.2018г.	Администрация школы.

План действий по разделу

"Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения"

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Сотрудничество с районной службой медико-социально-психолого-педагогического сопровождения.	Организация психологического сопровождения деятельности учителя.	09-11.2018г.	Администрация школы.
	Мероприятия по мониторингу и анализу продуктивности работы психологического сопровождения	03-04.2019г.	Администрация школы.
2. Создание здоровьесберегающей среды в школе.	Реализация плана по созданию школьной спортивной базы.	05-10.2018г. 04-09.2021г.	Администрация школы. Творческая группа.

	Реализация конкурсных проектов и участие школы в проектных конкурсах регионального и федерального значения.	2019-2021гг.	Администрация школы. Творческая группа.
	Анализ реализации перспективного плана санитарно-гигиенического переоснащения помещений школы и составление годового плана ремонтных работ.	11-12.2021г.	Администрация школы.
	Создание охранной системы в школе в виде видеонаблюдения.	06-09.2022г.	Администрация школы.
3. Разработкам реализация плана здоровьесберегающих технологий, предусматривающих взаимодействие с другими организациями, всеми участниками УВП.	Мониторинг результативности здоровьесберегающих технологий.	03-04.2018-2021г.	Администрация школы.
	Проведение мероприятий по корректировке планов действий на следующий период.	05-06.2021г.	Администрация школы.

План действий по разделу

"Деятельность, обеспечивающая развитие воспитательной системы школы"

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Создать новую структуру воспитательной системы в школе, которая могла бы успешно реализовать современные продуктивные воспитательные технологии.	Организация новой воспитательной системы школы.	08-10.2021г.	Администрация школы.
	Апробация и внедрение в практику новых современных воспитательных технологий.	11.2018г.-05.2021г.	Зам. директора по ВР. Творческая группа.
	Создание совместного плана воспитательных мероприятий всех субъектов воспитательной системы.	03-05.2021г.	Администрация школы. Творческая группа
	Мониторинг результативности функционирования новой воспитательной системы. Анализ результатов.	05-06.2021г.	Администрация школы. Педсовет школы.

III этап: 2020-2022гг. Итогово-обобщающий

План действий по разделу

"Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса".

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Создание новой системы управления школой.	Анализ эффективности управляющей системы. Разработка возможных конструктивных изменений системы взаимодействия, функционала, планирования. Обобщение опыта.	02-04.2022г.	Администрация школы. Педсовет школы.
2. Обновление содержания школьного образования.	Консультационные и контролирующие мероприятия по вопросам обновления содержания образования. Анализ результатов.	2021-2022гг.	Администрация школы. Педсовет
3. Развитие существующих инновационных технологий и внедрение новых.	Проведение мероприятий по обмену опытом использования инновационных технологий с другими образовательными учреждениями.	Ежегодно	Администрация школы. Учителя
	Анализ результативности технологической деятельности. Обобщение ППО.	02-04.2022г.	Администрация школы. Учителя

4. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формирование информационной грамотности школьников.	Анализ продуктивности использования ИКТ. Коррекционные мероприятия по изменению ситуации в сфере применения ИКТ. Обобщение ППО.	2020-2022гг.	Администрация школы. Творческая группа.
5. Создание банка программно-методических ресурсных материалов.	Проведение мероприятий, направленных на оптимизацию функционирования внутришкольной и межведомственной информационных сетей. Анализ результатов.	2021-2022гг.	. Администрация школы. Учителя
6. Совершенствование методической службы школы. Разработка и внедрение новой контрольно-оценочной системы учебных результатов школьников для всех ступеней школы.	Анализ реализации методической темы школы.	02.2022г.	Методический совет. Педсовет школы.
	Мероприятия по организации и проведению аттестации методической службы школы. Обобщение опыта.	03-04.2022г.	Администрация школы. Учителя
	Аналитические коррекционные мероприятия по оптимизации функционирования контрольно-оценочной системы.	2021-2022гг.	Администрация школы. Творческая группа. Педсовет школы.
7. Создание системы предпрофильной подготовки.	Проведение текущих годовых мероприятий по обобщению опыта функционирования предпрофильной системы.	2021-2022гг.	Администрация школы.
8. Создание системы	Проведение традиционных годовых мероприятий.	2021-2022гг.	Администрация школы.

профильного обучения на третьей ступени школы.			
9. Создание условий, способствующих мотивации педагогов в их профессиональной деятельности.	Анализ продуктивности функционирования новой системы оплаты труда работников школы.	2021-2022гг.	Администрация школы. Творческая группа
	Коррекционные мероприятия. Обобщение опыта.	06.2022г.	Администрация школы. Творческая группа.
10. Разработка и реализация плана материально-технического переоснащения школы на 2019-2022гг.	Составление завершающего годового плана по реализации материально-технического переоснащения школы.	06-08.2022г.	Администрация школы.
	Анализ продуктивности использования учебного оборудования в УВП.	02-03.2022г.	Администрация школы.
	Сравнительный анализ результатов решения задачи по материально-техническому переоснащению школы.	06-10.2022г.	Администрация школы.

План действий по разделу

"Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения"

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Сотрудничество с районной службой психолого-педагогического сопровождения.	Составление коррекционного плана работы психолого-педагогического сопровождения	08.2021г.-09.2022г.	Районная служба
	Мониторинг результативности работы психолого-педагогического сопровождения Обобщение опыта.	05.2021-2022гг.	Зам. директора по УВР.

2. Создание здоровьесберегающей среды в школе.	Завершение реализации перспективного плана санитарно-гигиенического переоснащения помещений школы.	08.2022г.	Администрация школы.
	Общий анализ продуктивности деятельности по решению задачи создания здоровьесберегающей среды в школе.	05-06.2021г. 09.2022г.	Администрация школы. Творческая группа.
3. Разработка и реализация плана по внедрению здоровьесберегающих технологий, предусматривающего взаимодействие школы с другими организациями, всеми участниками УВП.	Анализ продуктивности реализации программы сохранения здоровья школьников.	06.2022г.	Администрация школы. Творческая группа.
	Составление плана мероприятий по продолжению программы сохранения здоровья школьников.	06.2022г.	Администрация школы. Творческая группа.

План действий по разделу

"Деятельность, обеспечивающая развитие воспитательной системы школы"

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Создать новую структуру воспитательной системы в школе, которая могла бы успешно реализовать современные продуктивные воспитательные технологии.	Разработка и проведение мероприятий, позволяющих оценить продуктивность функционирования воспитательной системы школы.	06.2021г. 09-10.2022г. 11.2021г.-04.2022г.	Администрация школы.
	Проведение мероприятий, направленных на корректировку структуры и функционала воспитательной системы.	04.2022г.	Администрация школы. Педсовет школы.

XI. Критерии оценки результативности реализации Программы

- положительная динамика в развитии качества образования;
- удовлетворенность образовательным учреждением родителей, учащихся, общественности;
- увеличение числа педагогов, работающих с использованием новых технологий;
- эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса (данные психологического мониторинга);
- социально-психологическая адаптация учащихся к условиям обучения;
- включение учащихся в различные виды культуротворческой деятельности (исследовательскую, познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную)
- сохранение физического и психического здоровья учащихся (данные медосмотра)

XII. Ожидаемые результаты развития школы

В результате реализации программы к 2022 году школа предполагает.

1.Соответствие содержания образования государственному стандарту:

- Процент обеспеченности учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими государственному стандарту: начального общего образования; основного общего образования (определяется процентное соотношение рабочих учебных программ по каждой ступени отдельно и средний показатель по школе)
- Процент охвата учащихся 9-х классов предпрофильной подготовкой (в соответствии с их запросами, потребностями и возможностями).
- Процент охвата учащихся системой дополнительного образования детей (в школе, в системе учреждений дополнительного образования детей).
- Процент выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ

2. Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

- Процент педагогов, использующих традиционные технологии обучения; новые педагогические технологии; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии (исключив преподавание информатики)
- Эффективность используемых педагогических технологий (выявляется по результатам деятельности школы)
- Процент успеваемости учащихся по школе, ступеням обучения, параллелям, классам; по предметам и учителям(ежегодно в годовом анализе)
- Соответствие уровня обученности учащихся уровню обучаемости
- Результативность участия учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах
- Динамика показателей здоровья учащихся (через мониторинг)
- Процент учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью
- Процент педагогов, ведущих инновационную (экспериментальную) работу по выявлению эффективности применяемых педагогических, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе школы.

3.Повышение качества школьного образования.

- Работа по выравниванию стартовых возможностей учащихся, поступающих в 1-й класс
- Уменьшение количества неуспевающих и второгодников в начальной школе через индивидуальную работу по овладению читательской грамотностью
- Повышение функциональной грамотности выпускников школы: рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся
- Соответствие качества образования требованиям государственного стандарта общего образования на каждой из ступеней образования (по данным независимой экспертизы, аттестации образовательного учреждения, результатам итоговой аттестации выпускников)
- Улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников школы на рынке образовательных услуг (трудоустройство выпускников, продолжение образования)

4.Внедрение механизмов государственно-общественного управления школой.

- Создание совета школы, обеспечивающего:
 - увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития школы (обращение к Саяно-партизанскому угольному разрезу)
 - участие родителей в мониторинге состояния и развития школы, соответствующих запросам и потребностям учащихся и их родителей, развитие дополнительного образования детей

- Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения за счет участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах
- Расширение взаимовыгодного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей, с другими общеобразовательными учреждениями

Реализация Программы развития позволит заложить основы:

- соответствие качества образования школы современным требованиям государственного стандарта образования на основе компетентного подхода;
- обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования;
- участие школы в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах с целью повышения имиджа школы в социуме;
- максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- создание условий для творческой самореализации ученика и учителя;
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся за счет использования здоровьесберегающих технологий и целенаправленной работы с родителями;
- развитие воспитательного потенциала школы в формировании нравственно и физически здоровой личности младшего школьника, гражданина, носителя общечеловеческих ценностей;
- усиление профилактической работы с детьми группы «риска» и их родителей; расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- стабильность качества знаний учащихся;
- интерес к историческому прошлому деревень Ивановской сельской администрации, родному языку, возрождение утраченных народных традиций;
- активизация всех слоев населения, улучшение взаимодействия семьи со школой, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование экономических механизмов расходования бюджетных и привлеченных внебюджетных средств;
- возрастание авторитета школы среди жителей села через реализацию проекта «Учись создавать красоту»

ХIII. Управление реализацией Программы

Контроль выполнения Программы осуществляет Совет школы, который также вправе координировать содержание и сроки реализации Программы. Управление реализацией Программы осуществляет Совет администрации школы во главе с директором школы. Тактическое управление и организация по отдельным направлениям возлагается на заместителя директора школы по ВР.

Решение отдельных задач возлагается на педагогический совет школы, творческие группы (постоянные и временные), новые структуры, создание которых предусмотрено Программой. При этом администрация школы:

- анализирует ход выполнения планов действий по реализации Программы; вносит предложения на педсовет по их коррекции; осуществляет информационное, методическое и финансовое обеспечение Программы.
- осуществляет тематический, текущий, персональный, предупредительный контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Периодичность подведения итогов по реализации Программы развития

Уровень	Периодичность
1. Совет администрации школы	1 раз в месяц
2. Педагогический Совет школы	1 раз в четверть
3. Совет школы	1 раз в полугодие

Предварительные итоги реализации Программы - 08.2022г.

Окончательные итоги реализации Программы - 09.2022г.

XIV. Используемая литература

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы // Вестник образования. — 2005. — № 20. — С. 10-42.
Елисеев В.В. Планирование работы школы на учебный год. — Ульяновск: УИПКПРО, 2002.— 80 с.
Елисеев В.В., Основина В.А. Управление образовательным процессом в школе. — Ульяновск: УИПКПРО, 2003.— 104с.

Лазарев В.С. Системное развитие школы. 2-е изд. — М.: Пед. о-во России, 2003. — 304с.

Моисеев А.М., Моисеева О.М. Заместитель директора школы по научной работе / Под ред. М.М.Поташника. — М.: Новая школа, 1996. — 144с.

Проектирование систем внутришкольного управления: Пособие для руководителей / Под ред. А.М. Моисеева. — М.: Пед. о-во России, 2001. — 384с.