

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ивановская основная общеобразовательная школа»



Иванова
04 2021 г.

Среднесрочная развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа»

д.Ивановка
2021 г.

Паспорт.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа»
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов рискованных профилей, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников; • низкой учебной мотивацией обучающихся; • пониженным уровнем школьного благополучия; • высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Провести диагностику уровня учебной мотивации 4. Разработать и реализовать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 5. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность (на 10%). 6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА 7. Провести анализ и корректировку работы на 2022 – 2023 учебный год.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах • Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР • Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании • Доля педагогов, принявших участие в вебинарах • Доля педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ» - МКОУ «Ивановская ООШ») • Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, участвующих в разработке различных проектов и программ
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Посещение уроков с целью выявления объективности

	<p>оценивания обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 год. Первый этап (январь – март) – аналитико-проектировочный. Второй этап (апрель – ноябрь) - реализующий. Третий этап (декабрь 2021 г. – январь 2022 г.)- аналитико-обобщающий.</p>
Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Мониторинг профессиональных затруднений педагогов». Подпрограмма ««Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»». Подпрограмма «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию». Подпрограмма ««Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия»».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	<p>Коллектив школы, коллегиальные органы: общее собрание работников МКОУ «Ивановская ООШ»; Педагогический совет; Родительский комитет; Совет обучающихся. социальные партнеры: организации дополнительного образования.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка и контроль исполнения программы осуществляется педагогическим советом и администрацией школы.</p>

Основное содержание программы

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов рискованных профилей, связанных с:

- недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников;
- низкой учебной мотивацией обучающихся;
- пониженным уровнем школьного благополучия;
- высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих *задач*:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Провести диагностику уровня учебной мотивации
4. Разработать и реализовать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
5. Увеличить долю обучающихся, в том числе, с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность (на 10%).
6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
7. Провести анализ и корректировку работы на 2022 – 2023 учебный год.

Данная программа разработана на 2021 год, следовательно, должны быть решены цели и задачи до конца 2021 года.

Сроки и этапы реализации программы: 2021 год.

Первый этап (январь – март) – аналитико-проектировочный:

-проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности;

-разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы.

Второй этап (апрель – ноябрь) - реализующий:

- реализация мероприятий плана действий программы;

-осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (декабрь 2021 г. – январь 2022 г.)- аналитико-обобщающий:

-итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

-анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы;

-оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Разработанные в рамках программы целевые показатели и индикаторы цели в комплексе отражают эффективность и результативность программы.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
- Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.
- Доля педагогов, принявших участие в вебинарах.
- Доля педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ» - МКОУ «Ивановская ООШ»).
- Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, участвующих в разработке различных проектов и программ.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий, подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

Направление в соответствии с риском					
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
№ п/п	Меры	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Документы
Направление в соответствии с риском					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднений	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	апрель – май	Зам. Директора по УВР, классные руководители	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май		Аналитическая справка
		Методическое совещание «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май		Протокол методического совещания
2	Разработка и реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Май, сентябрь	Педагог-психолог (по согласованию), классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Май, сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель-предметник	Аналитическая справка
3	Психолого-педагогическое сопровождение	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического	сентябрь	Педагог-психолог (по согласованию)	Аналитическая справка

	обучающихся с рисками учебной неуспешности	консультирования обучающихся			
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом		Социальный педагог (по согласованию)	Аналитическая справка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Протоколы бесед с принятыми решениями
4	Анализ работы учителей предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Методическое совещание		Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
Направление в соответствии с риском					
Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия					
5	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
6	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия	Спланировать работу с обучающимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель	ИОМ обучающегося
7	Помочь сформировать портфолио учащимся с пониженным уровнем благополучия	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	классный руководитель	Портфолио учащегося
8	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	Май, сентябрь	Классные руководители	Результаты диагностики (описание)

9	Привлечь учащихся к участию в подготовке проектов	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Результаты диагностики (описание)
Работа с педагогическими работниками					
10	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем благополучия	В течение года	Заместитель директора по УВР	Анализ уроков
11	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию		Заместитель директора по УВР	Протокол совещания
12	Анализ предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	В течение года	Заместитель директора по УВР	Результаты диагностики (описание)
13	Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия	В течение года	Заместитель директора по УВР	Результаты диагностики (описание)

14	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися	В течение года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
Работа с родителями учащихся					
15	Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Протокол родительского собрания
16	Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классные руководители	Протокол посещения семей
17	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители	
Повышение эффективности управления					
18	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
19	Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия	Спланировать образовательную деятельность	Август	Заместитель директора по УВР	Приказ о внесении изменений в Положение
20	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению уровня благополучия	Май, июнь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
21	Организовать персональный контроль педагогов, имеющих	Выявить возможные риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия	В течение года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка

	низкий уровень оценочных показателей				
22	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с пониженным уровнем благополучия	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
Направление в соответствии с риском					
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
23	Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов).	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)	Август	Заместитель директора по УВР	Диагностические карты педагогов
24	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам	Сентябрь	Заместитель директора УВР	Заявка на курсы ПК
25	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания	Август	Заместитель директора УВР	Протокол педсовета, технологическая карта урока

Направление в соответствии с риском					
Низкая учебная мотивация обучающихся					
26	Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Май	Заместитель директора УВР	Программа
27	Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Классные руководители	Банк данных
28	Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Организовать сетевое взаимодействие	В течение года	Заместитель директора УВР	
29	Проанализировать результаты образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май, июнь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
30	Провести методическое совещание по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Май, июнь	Заместитель директора по УВР	Протокол совещания
31	Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся	Июнь, август	Педагог-психолог, социальный педагог (по согласованию)	План психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является и.о. директора МКОУ «Ивановская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.